

CILJI projekta e-šolstvo

E-kompetentna šola:

- pridobitev standarda e-kompetentni učitelj
- pridobitev standarda e-kompetentno vodenje šole in
- pridobitev standarda e-kompetentni računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti

Namen standarda e-kompetentni učitelj:

- Pripraviti vsebine za učinkovito usposabljanje učiteljev na področju poznavanja in kritične rabe tehnologije v izobraževalnem procesu, pedagoško-administrativnem delu in pedagoškem delu.
- Usposobiti učitelje za učinkovito komunikacijo na daljavo z vsemi sodelujočimi v procesu izobraževanja (starši, učenci, zaposleni, lokalna skupnost, ostali zunanji sodelavci, zunanji partnerji, MŠŠ, ZRSŠ: portali, e-pošta, e-zbornica, e-učilnica,...).
- Usposobiti jih za učinkovito iskanje, zbiranje, obdelavo in vrednotenje (kritično presojo) podatkov, informacij in konceptov.
- Uzavestiti jih za varno rabo in upoštevanje pravil in etičnih načel uporabe in objave informacij (preko vseh medijev: splet, TV, radio, pisna obvestila...).
- Spodbuditi proces samoocenjevanja in proces nadaljnega osebnega in strokovnega razvoja (biti na poti k učeči se organizaciji).
- Izboljšati kakovost in skladnost izobraževanja učiteljev s standardi, merjenjem in tehnološkimi viri.
- Zagotoviti čim večjo vzajemno sodelovanje med izobraževalci in učitelji kot udeleženci usposabljanja (v živo in na daljavo).

Namen standarda e-kompetentni ravnatelj:

- Pripraviti vsebine za učinkovito usposabljanje ravnateljev na področju poznavanja in kritične rabe tehnologije v organizacijsko-upravnem delu, pedagoško-administrativnem delu in pedagoškem delu.
- Zagotoviti usposabljanje, ki bo omogočalo ravnatelju pregled in poznavanje strojne in programske opreme za potrebe delovanja šole, prikazati dobre rešitve (spremljanje dela, analiziranje...).
- Usposobiti ravnatelje za učinkovito komunikacijo na daljavo z vsemi sodelujočimi v procesu izobraževanja (starši, učenci, zaposleni, lokalna skupnost, ostali zunanji sodelavci, zunanji partnerji, MŠŠ, ZRSŠ, portali, e-pošta, e-zbornica, e-učilnica,...).

- Usposobiti jih za učinkovito iskanje, zbiranje, obdelavo in vrednotenje (kritično presojo) podatkov, informacij in konceptov.
- Uzavestiti jih za varno rabo in upoštevanje pravil in etičnih načel uporabe in objave informacij (preko vseh medijev: splet, TV, radio, pisna obvestila...).
- Spodbuditi proces samoocenjevanja in proces nadaljnega osebnega in strokovnega razvoja (biti na poti k učeči se organizaciji).
- Izboljšati kakovost in skladnost izobraževanja učiteljev s standardi, merjenjem in tehnološkimi viri.
- Zagotoviti čim večjo vzajemno sodelovanje med izobraževalci in učitelji kot udeleženci usposabljanja (v živo in na daljavo).

Namen standarda e-kompetentni računalnikar:

- Opredeliti temeljne naloge računalnikarja, organizatorja informacijskih dejavnosti zavoda.
- Pripraviti vsebine za učinkovito usposabljanje računalnikarjev na področju poznavanja informacijskih in računalniških sistemov ter zagotoviti usposabljanje zanje.
- Spodbuditi proces samoocenjevanja in proces nadaljnega osebnega in strokovnega razvoja (biti na poti k učeči se organizaciji).
- Zagotoviti usposabljanje, ki bo omogočalo računalnikarju prepoznavanje in pregled, nadzor in (so)upravljanje procesov (poslovnih, administrativnih, organizacijskih in pedagoških), vezanih na rabo IKT.
- . Izboljšati kakovost in skladnost izobraževanja računalnikarjev s standardi, merjenjem in tehnološkimi viri.
- Zagotoviti čim večjo vzajemno sodelovanje med izobraževalci in računalnikarji kot udeleženci usposabljanja (v živo in na daljavo).

Vir: Iz Publikacije »Izhodišča standarda e-kompetentni učitelj, ravnatelj in računalnikar«, ki je nastala v projektu E-šolstvo 2011; avtorici mag. Nives Kreuh in mag. Barbara Brečko; objava na spletnem naslovu http://www.sio.si/fileadmin/dokumenti/bilteni/E-solstvo_IZHODISCA_STANDARDDA_web.pdf