



Osnovna šola Franceta Bevka • Ulica Pohorskega bataljona 1 • 1113 Ljubljana

01 568 70 10 • info@francebevkc.si • www.francebevkc.si

OSNOVNA ŠOLA FRANCETA BEVKA Ulica Pohorskega bataljona 1, Ljubljana



1

Koordinator za prometno vzgojo
Radomir Novakovič

Ravnateljica
Barbara Kampjut



Mestna občina
Ljubljana



Ustanoviteljica





KAZALO

1.	Namesto uvoda.....	3
2.	Osnovni podatki.....	3
3.	Lokacija.....	3
4.	Šolski okoliš.....	4
5.	Namen in osrednji cilji načrta šolskih poti	5
6.	Pravilno in odgovorno ravnanje v prometu	5
7.	Prometni del šolskega hišnega reda.....	6
7.1	Ko smo pešci.....	6
7.2	Na cesti uporabljaj pamet, ne pametnega telefona.....	7
7.3	Ko smo (so)potniki.....	8
7.4	V šolo s kolesom.....	9
7.5	Skiro, rolerji ali rolka.....	11
7.6	Električni skiro.....	12
7.7	Šolska kolesarnica.....	12
7.8	V šolo z avtobusom mestnega prometa (LPP).....	13
7.9	Vožnja z vlakom	14
7.10	Prevozi na prireditve, tekmovanja in ekskurzije.....	14
8.	Načrt šolskih poti	15
	Nevarno mesto 1: Prehod za pešce pred šolo.....	16
	Nevarno mesto 2: Parkiranje na pločnikih v bližini šole.....	17
	Nevarno mesto 3: Prehod čez Tolstojevo ulico pri šoli.....	18
	Nevarno mesto 4: Prehod za pešce na Tolstojevi.....	19
	Nevarno mesto 5: Prehod pred trgovino Spar.....	20
	Nevarno mesto 6: Mašera Spasičeva ulica.....	21
	Nevarno mesto 7: Prehod na Slovenčevi na Poti ob žici	22
	Nevarno mesto 8: Čez vodovodno do železniške postaje	23
	Nevarno mesto 9: Prehod čez železniško progo.....	24
	Nevarno mesto 10: Prehod za pešce na Vodovodni.....	25
	Nevarno mesto 11: Čez Slovenčevo izven prehoda	26
	Nevarno mesto 12: Prehod za pešce na Slovenčevi ulici	27
	Nevarno mesto 13: Prečkanje Ogrinčeve ulice.....	28
	Nevarno mesto 14: Prečkanje Turnerjeve ulice.....	29
	Nevarno mesto 15: Prečkanje Šarhove ulice.....	30
	Nevarno mesto 16: Prehod za pešce na Šarhovi ulic	31
	Nevarno mesto: Dovoz do šole	32
	Nevarno mesto: Dovoz do garaž.....	32
9.	Izhodišča in kriteriji za varnejše šolske poti	33
9.1	Osnovna izhodišča za vzpostavitev šolske poti.....	33
9.2	Osnovni kriteriji za šolske poti.....	33
9.3	Šolske poti preko prehodov za pešce	34
9.4	Označevanje šolskih poti	34
9.5	Prometni znak šolska pot	34
9.6	Vertikalna signalizacija na območju šol	34
9.7	Horizontalna signalizacija na območju šol	35
10.	Temeljne smernice in vsebine prometne vzgoje.....	36
11.	Viri in aktualna zakonodaja	43





1. Namesto uvoda

Zakon o varnosti v cestnem prometu (91. člen) poudarja odgovornost staršev, skrbnikov in rejnikov otrok. Dolžni so izvajati nadzorstvo nad otrokom ali mladoletnikom, ko je ta udeležen v cestnem prometu. Otroci opazujejo naše ravnanje in ga skušajo posnemati, zato je vloga staršev pri vzgoji otroka za pravilno ravnanje v prometu izrednega pomena.

Vir: Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa
(Smernice za izdelavo učinkovitih načrtov šolskih poti)

2. Osnovni podatki

Naslov	Osnovna šola Franceta Bevka
	Ulica Pohorskega bataljona 1
	1113 Ljubljana
Telefon	01 568 70 10
E-naslov	o-fb.lj@quest.arnes.si

3. Lokacija



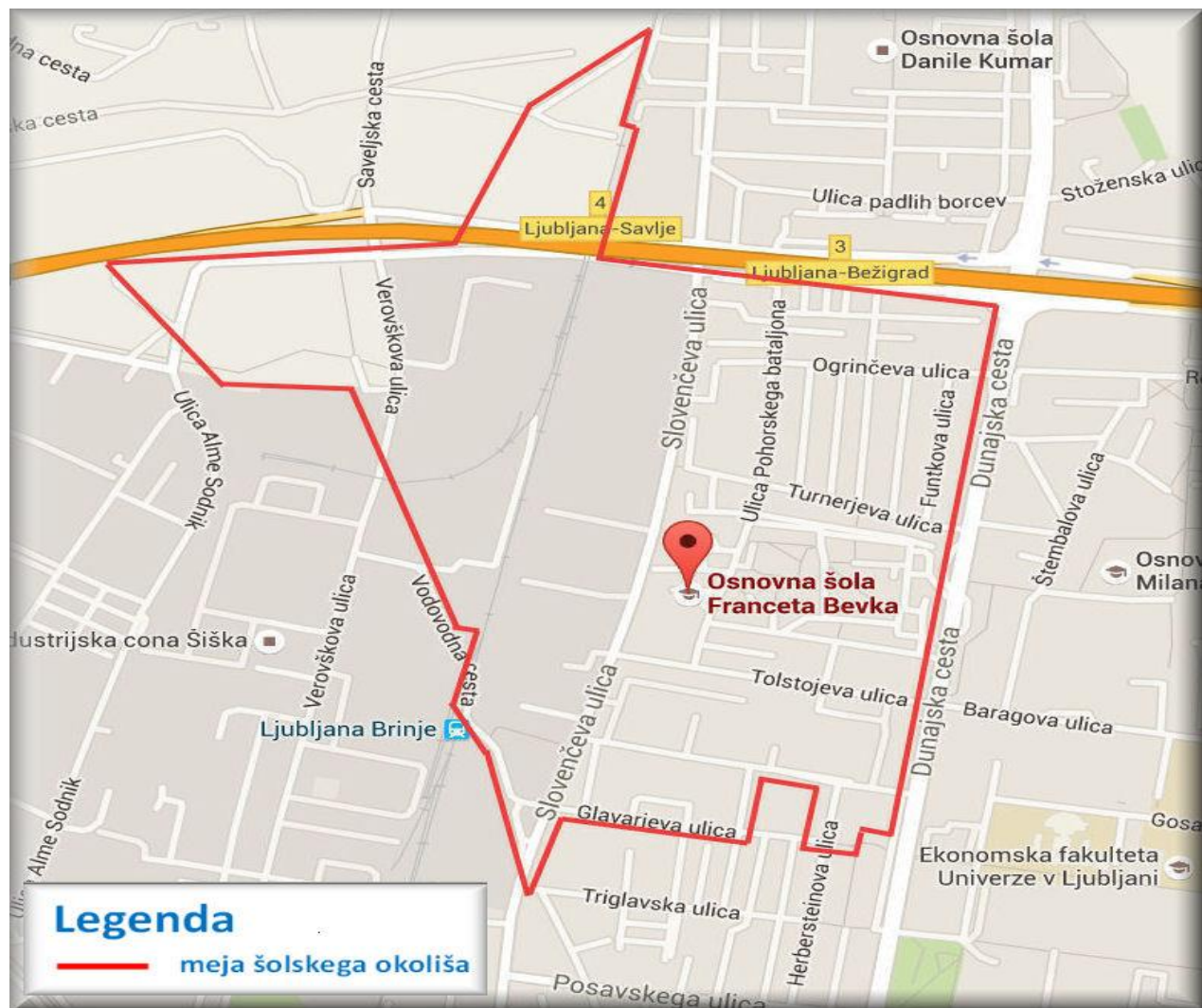
Šola je bila zgrajena leta 1970. Leži med Slovenčevo, Tolstojevo in Ulico Pohorskega bataljona.

Tolstojeva ulica	Slovenčeva ulica	Ulica Pohorskega bataljona





4. Šolski okoliš



- Dunajska cesta (od Glavarjeve do obvoznice)
- Funtkova ulica
- Glavarjeva ulica (parne številke)
- Grintovška ulica
- Hubadova ulica
- Kočenska ulica
- Ulica Mašera Spasiča
- Ulica Nade Ovčakove
- Ogrinčeva ulica
- Ulica Pohorskega bataljona
- Slovenčeva ulica (od obvoznice do Ulice Mašera Spasiča)
- Šarhova ulica
- Tolstojeva ulica
- Turnerjeva ulica
- Verovškova 72
- Vodovodna cesta
- Vodovodna cesta 92/a





5. Namen in osrednji cilji

Prometno varnostni načrt je izdelan z namenom, da se zagotovi otrokom čim večja varnost na prometnih površinah na poti v šolo, v času pouka, podaljšanega bivanja in varstva, ob ekskurzijah, izletih in drugih aktivnostih, ki jih organizira šola. Osrednji cilji teh prizadevanj so:

- ohranitev in varovanje otroških življenj pri vključevanju v promet;
- ugotavljanje prometno varnostne situacije pri prihodu in odhodu otrok v šolo;
- čim boljša vzgojenost otrok za pravilno ravnanje na prometnih površinah;
- boljše poznavanje cestno prometnih predpisov učencev, njihovih staršev in učiteljev;
- opozarjanje otrok in staršev pri izbiri varnejših, čeprav daljših poti v šolo;
- posredovanje predlogov za varnejše šolske poti pristojnim občinskim službam.

6. Pravilno in odgovorno ravnanje v prometu

- **Otroci se dnevno vključujejo v promet. Srečujejo se s prednostmi in hkrati tudi z nevarnostmi sodobnega prometa. Številne raziskave so pokazale, da otroci do desetega leta še ne znajo in ne zmorejo samostojno sodelovati v prometu. Zaradi majhnosti so manj opazni in iz drugačne perspektive ocenjujejo dogajanje na cesti.**
- **Kot udeleženci v cestnem prometu morajo biti otroci deležni posebne pozornosti in pomoči vseh drugih udeležencev. V cestnem prometu smejo samostojno sodelovati šele, ko se starši, skrbniki oziroma rejniki prepričajo, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu na prometnih površinah, kjer se srečujejo s cestnim prometom.**
- **Starši, učitelji in ostali udeleženci v prometu ne smemo nikoli pozabiti, da otroci:**
 - nimajo tako širokega vidnega polja kot odrasli, zato kasneje opazijo vozila;
 - dobro slišijo, vendar ne znajo natančno oceniti, od kod vozilo prihaja;
 - ne znajo dobro presojati hitrosti vozil in ocenjevati razdalj;
 - ne razlikujejo dobro pojmov levo in desno;
 - ne zmorejo dolgotrajne koncentracije;
 - se njihova pozornost hitro preusmerja, zato jih lahko mimogrede kaj zmoti;
 - ne zmorejo posploševanj in uporabe splošnih pravil.
- **Zaradi navedenih dejstev je njihova varnost zelo ogrožena. Največ žrtev med otroki pešci je med četrtem in sedmim letom starosti.**

Vir: Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa
(Smernice za izdelavo učinkovitih načrtov šolskih poti)

Kadar smo z otrokom na cesti, naj se nam nikoli ne mudi. Na vsako pot se odpravimo z zadostno časovno rezervo. V prometu otrok vedno opazuje naše vedenje in dejanja. Od nas se uči in si oblikuje našim zelo podobna stališča. Da bo v prometu ravnal prav, bodimo otroku dober zgled.



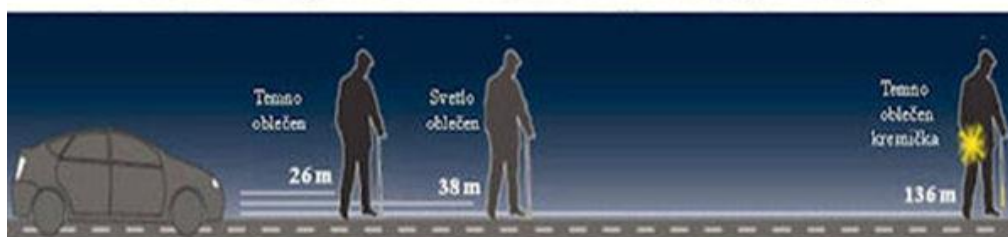


7. Prometni del šolskega hišnega reda

7.1 Ko smo pešci

- Cesto prečkamo na označenem prehodu za pešce.
- Na križišču s semaforji jo prečkamo, ko sveti zelena luč za pešce.
- Preden stopimo na vozišče preverimo, ali se nam približujejo vozila.
- To storimo tako, da pogledamo levo, nato na desno in še enkrat levo.
- Šele tedaj, ko se vsa bližajoča vozila ustavijo, prečkamo cesto.
- Hodimo po notranji strani pločnika, stran od vozišča.
- Kjer pločnika ni, hodimo ob levem robu ceste.
- Kadar imamo s seboj žogo, jo nosimo v vrečki ali športni torbi.
- Ponoči in ob zmanjšani vidljivosti nosimo odsevno telo (kresničko).

Voznik ponoči ali ob slabi vidljivosti opazi pešca s kresničko ali odsevnimi predmeti veliko PREJ in na daljši razdalji !



- Na prometno varnost vplivajo vremenski pojavi: megla, veter, dež in sneg.
- Kadar je megleno, nas vozniki zaradi zmanjšane vidljivosti težje opazijo.
- Veter lahko lomi veje in premika predmete (smetnjake) in odkriva strehe.
- Ko dežuje postanejo pločniki, prehodi za pešce in vozišče zelo spolzki.
- Mrzlo vreme in sneg v prometu poskrbita za slabšo vidljivost in poledico.





7.2 Na cesti uporablaj pamet, ne pametnega telefona

- Uporaba telefona upočasni zaznave in reakcije na dogajanje v prometu.
- Če je to res nujno, potem se ustavimo na varnem mestu in opravimo klic.



7.3 Ko smo (so)potniki

- Med vožnjo moramo biti vedno pravilno pripeti z varnostnim pasom.
- Nepravilna uporaba otroškega sedeža ali varnostnega pasu je nevarna.





- Če je to le mogoče, iz vozila vedno izstopimo skozi desna vrata na pločnik.



- Pred odpiranjem desnih vrat pa se prepričamo, če to lahko storimo varno.
- Pred odpiranjem vrat na levi strani moramo biti pozorni na druge voznike.





7.4 V šolo s kolesom

- Kolesar mora imeti med vožnjo na glavi kolesarsko čelado.

Vrste kolesarskih čelad			
			
cestna čelada	BMX čelada	gorska čelada	pametna čelada

- Otrok do 14. leta starosti, ki nima opravljenega kolesarskega izpita, sme voziti kolo v cestnem prometu le v spremstvu osebe, ki je starejša od 14 let.

Kolesarki izpit se izvaja v 5. razredu osnovne šole.



- V cestnem prometu sme samostojno voziti kolo otrok, star najmanj 8 let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico.



- Kolesarji (in vozniki koles s pomožnim motorjem) morajo voziti po
 - kolesarskem pasu,
 - kolesarski stezi ali
 - kolesarski poti.
- Kjer teh površin ni, smejo voziti največ 1 m od desnega roba vozišča.

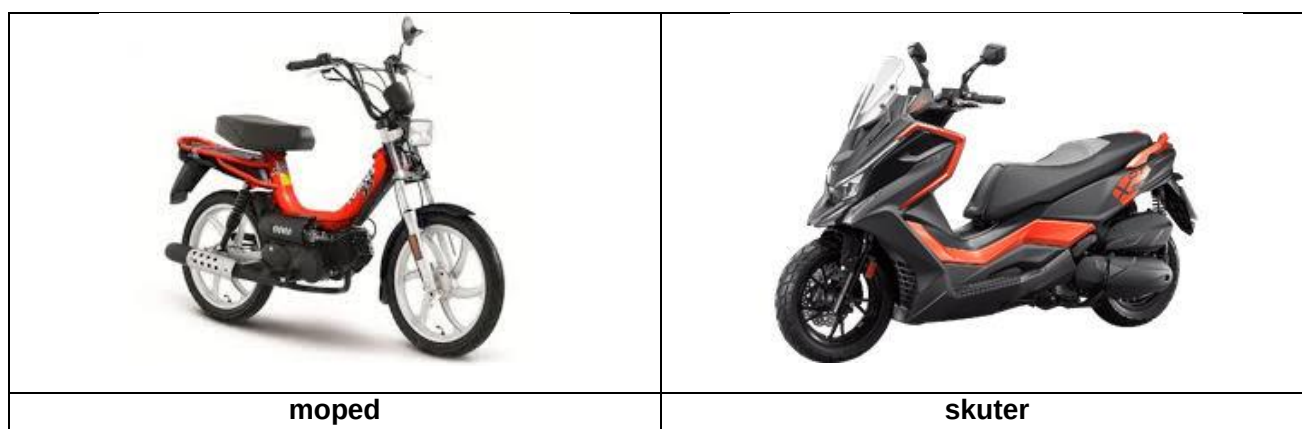


● Obvezna oprema kolesa:



- Kolesar mora imeti na kolesu ponoči in ob zmanjšani vidljivosti prižgan:
 - na sprednji strani žaromet za osvetljevanje ceste (bela svetloba),
 - na zadnji strani žaromet (rdeča svetloba) in rdeč odsevník.
- Na obeh straneh pedal morajo biti rumeni ali oranžni odsevníki.
- V vsakem kolesu mora biti vsaj en odsevník rumene ali oranžne barve.
- Kolo mora biti opremljeno z delujočo prednjo in zadnjo zavoro.
- Med obvezno opremo kolesa spada tudi zvonec.
- Otrok od 12. do 14. leta starosti, ki ima pri sebi kolesarsko izkaznico in oseba, ki je starejša od 14 let, sme voziti v cestnem prometu kolo s pomožnim motorjem (moč do 0,25 kw, hitrost do 25 km/h).

10





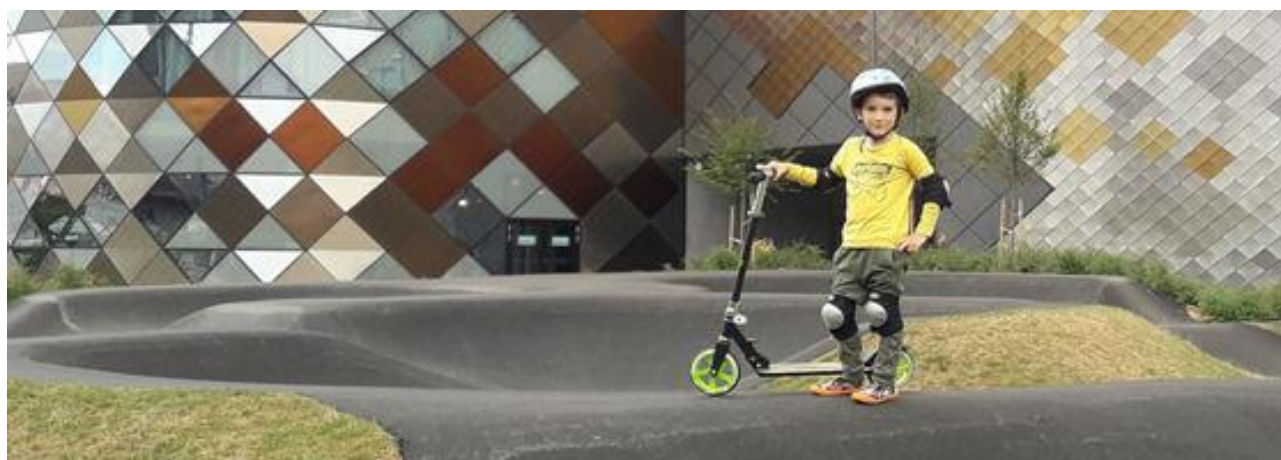
7.5 Skiro, rolerji ali rolka

			
torba na skiroju	skiro	rolerji	rolka

- Skirojev, rolerjev in rolk na vozišču ni dovoljeno uporabljati.
- Njihova uporaba je dovoljena na:
 - pločniku in območju za pešce,
 - kolesarski stezi in
 - območju umirjenega prometa.
- Pri tem ne smemo ovirati ali ogrožati pešcev in kolesarjev.
- Hitrost vožnje ne sme preseči hitrosti, s kakršno se gibljejo pešci.
- Na glavi moramo imeti čelado, pametna pa je tudi uporaba ščitnikov.

			
čelada	ščitniki za kolena	ščitniki za komolce	ščitniki za zapestje

11



- Še zlasti nevarni so mokri pločniki, manjši kamni in luknje na cesti.





7.6 Električni skiro

- Električne skiroje v prometu lahko vozijo otroci od dopolnjenega 12 do 14 leta (če imajo pri sebi kolesarsko izkaznico) in osebe, ki so starejše od 14 let.
- Vožnja z e-skiroji je dovoljena po kolesarskem pasu, kolesarski stezi ali kolesarski poti. Kjer teh površin ni, smemo voziti največ 1 m od desnega roba vozišča.

	
električni skiro	električni skiro s sedežem

- Največja dovoljena hitrost je 25 kilometrov na uro.
- Ob zmanjšani vidljivosti sta obvezni sprednja (bela) in zadnja (rdeča) luč.
- Mlajši od 18 let morajo imeti obvezno na glavi čelado.
- Uporabo slušalk ali pametnega telefona med vožnjo ni dovoljena.

7.7 Šolska kolesarnica

- Če se pripeljemo s kolesom ali skirojem, ga parkiramo v šolski kolesarnici.
- S priklepanjem ga zavarujemo proti kraji.
- Šola ne odgovarja za njegovo morebitno odtujitev ali poškodovanje.
- V šoli in na šolskem igrišču vožnja s kolesi in skiroji ni dovoljena.





7.8 Prihod v šolo z avtobusom mestnega prometa (LPP)

- tik ob šoli sta dve postajališči avtobusov potniškega prometa (**postajališče Brinje**):



ob naši šoli:
- proga 14 (smer Savlje)



pri Ljubljanskih mlekarnah
- proga 14 (smer Vrhovci)

- Tudi na Dunajski cesti sta v bližini dve avtobusni postajališči (**postajališče AMZS**):



ob poslovno trgovskem objektu:
- proge 6, 8, 11, 18 in 21 (smer Center)



pri AMZS:
- proge 6, 8, 11, 18 in 21 (smer Črnuče)

- Za prevoz z avtobusi mestnega prometa potrebujemo kartico Urbana. Pred uporabo preverimo, če je na njej naložena zadostna količina dobroimetja.





7.9 Vožnja z vlakom

- V bližini šole je **železniška postaja Ljubljana - Brinje**.
- Na poti do železniške postaje moramo biti še posebno previdni pri prečkanju Vodovodne ceste, kjer ni označenega prehoda za pešce.
- Na prihod vlaka počakamo na urejenem peronu.



- Pri vstopu in izstopu upoštevamo navodila spremljevalcev in osebja na vlaku.
- Na vlaku sedimo na sedežu in se ne sprehajamo po vagonu.
- Med vožnjo ne prehajamo iz enega vagona v drugega.
- Ne odpiramo oken in vrat in se skozi njih ne nagibamo.
- Ko na železniški postaji izstopimo, na varni razdalji počakamo, da vlak odpelje.

14

7.10 Prevozi na prireditve, tekmovanja in ekskurzije

- Šola za šolske prevoze, izlete in ekskurzije naroči avtobusni prevoz pri avtobusnem ponudniku. Ta zagotovi prevozno sredstvo, ki ustreza vsem prometno varnostnim predpisom.
- V motornem vozilu ali na njem se sme voziti le toliko oseb, kolikor je v vozilu sedežev oziroma stojišč na način, ki ga je določil proizvajalec vozila.
- Skupino otrok (skupina = 5 ali več otrok) sme prevažati z osebnim avtomobilom voznik, ki ima najmanj tri leta vozniško dovoljenje za vožnjo motornega vozila kategorije B.
- Prevoz posameznih otrok se lahko opravi le, če dajo starši zanj predhodno pisno soglasje.
- Šola poskrbi za ustrezno število spremljevalcev na avtobusu. Normativ je najmanj en odrasli spremljevalec (ki je dopolnil 21 let) na 15 učencev.
- Na avtobusnem postajališču učenci vedno počakajo, da se vozilo ustavi. Nato varno in organizirano vstopijo vanj.
- Podobno ravnaajo tudi po izstopu. Stran od vozila počakajo, da avtobus odpelje.
- Učenci morajo na avtobusu upoštevati voznikova navodila.
- Med vožnjo morajo biti učenci pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi.
- Spremljevalci poskrbijo, da učenci pravilno in varno uporabljajo prometne površine in prevozna sredstva. Razporedijo se med učence na začetku, v sredini in na koncu skupine. Poskrbijo, da učenci ne motijo voznika, sedijo na sedežih in s svojim vedenjem ne ogrožajo sebe in drugih.





8. Načrt šolskih poti



15



Mestna občina
Ljubljana

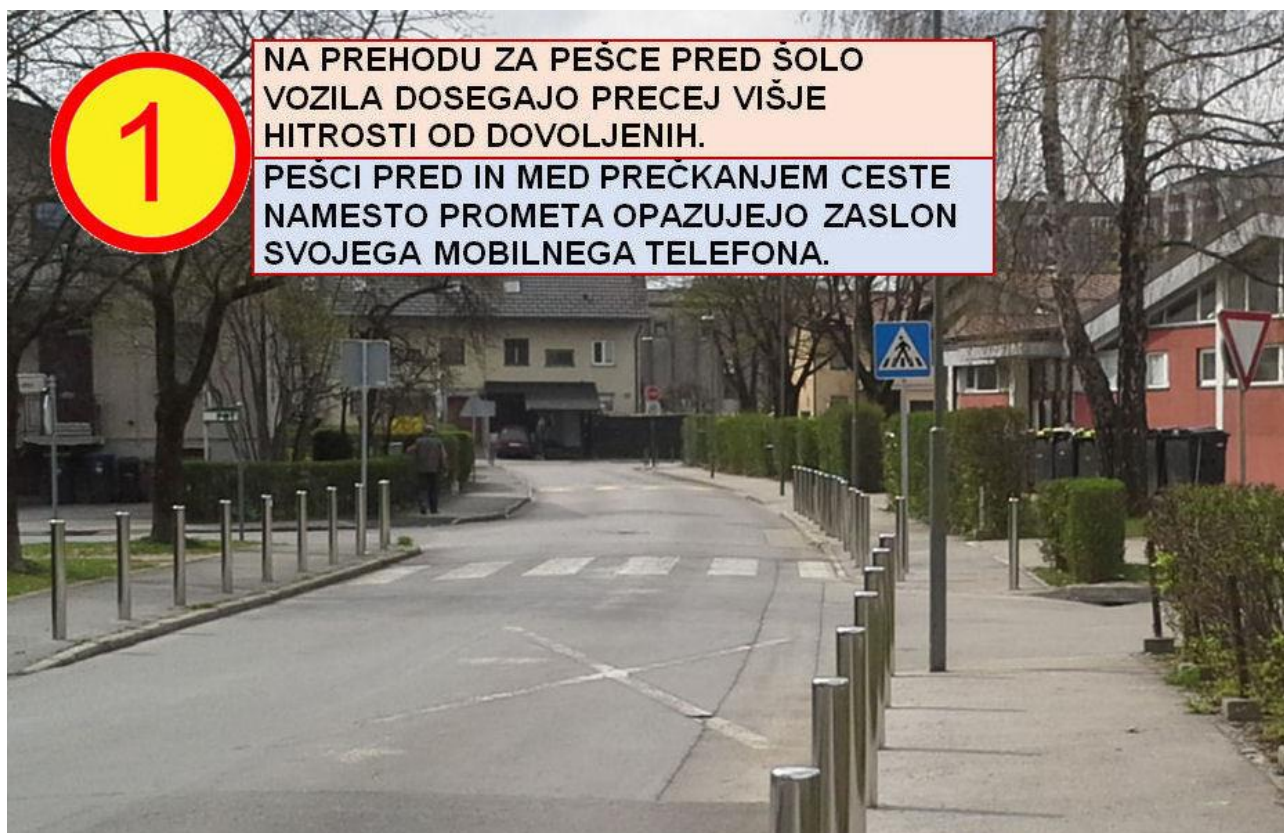


Ustanoviteljica





NEVARNO MESTO 1: PREHOD ZA PEŠCE PRED ŠOLO



● Prehod za pešce se nahaja na polovici poti med dvema hitrostnima ovirama. Vozila ravno na njem dosegajo najvišje hitrosti. V sodelovanju s SPVvCP smo, na MO Ljubljana in Urbanistični zavod, naslovili prošnjo za dvig cestišča v območju prehoda za pešce. Po ogledu pristojnih služb je bila prošnja zavrnjena z obrazložitvijo, da bi dvig cestišča povzročil težave z odtekanjem meteorne vode.





NEVARNO MESTO 2: PARKIRANJE NA PLOČNIKIH V BLIŽINI ŠOLE



17

● Na pločnikih v bližini šole parkirajo tako vozniki dostavnih kot osebnih vozil. Naj gre za dostavo, športno prireditev ali nakup v bližnji trgovini: vozilo na pločniku postane ovira, zaradi katere se šolska pot prestavi s pločnika na vozišče. Ker so tako parkirana vozila višja od večine šolarjev, jih vozniki opazijo šele tedaj, ko izza vozila stopijo na vozišče. Kljub postavljanju količkov, opozarjanju kršilcev in obveščanju pristojnih služb, so tovrstne prometne težave vedno znova na dnevnem redu.



Mestna občina
Ljubljana

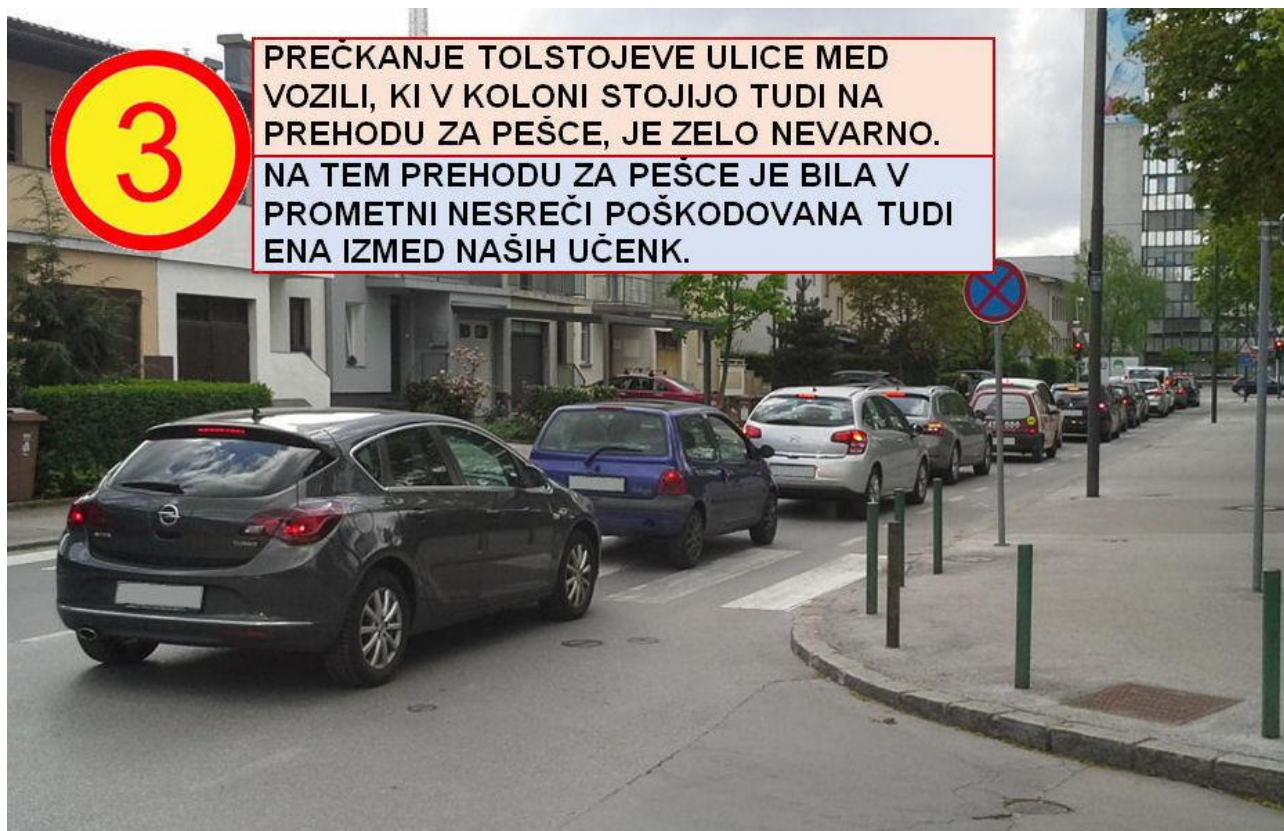


Ustanoviteljica





NEVARNO MESTO 3: PREHOD ČEZ TOLSTOJEVO ULICO PRI ŠOLI



18

● Ob prometnih konicah nastane na Tolstojevi ulici dolga stoječa kolona vozil v smeri proti Slovenčevi ulici. V križišču z Ulico Pohorskega bataljona vozila v koloni stojijo tudi na označenem prehodu za pešce. Zaradi slabe preglednosti je prečkanje ceste med ustavljenimi vozili zelo nevarno. Na tem križišču je bila v prometni nesreči udeležena tudi ena izmed naših učenk. Svetujemo, da učenci Tolstojevo ulico prečkajo na križišču pri Ljubljanskih mlekarnah.





NEVARNO MESTO 4: PREHOD ZA PEŠCE NA TOLSTOJEVI



● Tolstojeva ulica je najkrajša prometna povezava med Dunajsko cesto in Slovenčevo ulico. Cesta je ravna, obe križišči sta semaforizirani, vozniki pa s hitro vožnjo na njih lovijo zeleno luč. Zaradi pogleda, usmerjenega proti lučem na semaforju, mnogo voznikov tega prehoda za pešce ne opazi. Po mnenju pristojnih, postavitve višjih hitrostnih ovir na Tolstojevi ulici ni mogoča, ker bi si težki dostavni tovornjaki lahko na njih poškodovali podvozja.





NEVARNO MESTO 5: PREHOD PRED TRGOVINO SPAR



20

● Zaradi nakupovanja, dostave in brezplačnega parkirišča, je križišče pri trgovini Spar prometno zelo živahno. Že njegovo varno prečkanje preko prehoda za pešce je precej zahtevno. Velika večina šolarjev, ki prihajajo iz smeri Glavarjeve ulice, pa kot del svoje šolske poti uporablja parkirišče sosednjega objekta in ceste ne prečka preko prehoda za pešce, ampak nekaj metrov izven njega. Ko skozi živo mejo stopijo na vozišče, pa ogrožajo svojo in varnost drugih udeležencev v prometu.



Mestna občina
Ljubljana





NEVARNO MESTO 6: MAŠERA - SPASIČEVA ULICA



21

● Po mnenju staršev je Mašera - Spasičeva ena izmed bolj nevarnih ulic v našem šolskem okolišu. Ker ni hitrostnih ovir, večina voznikov po njej vozi prehitro. Obiskovalci in stanovalci na pločniku parkirajo vozila. Tudi šolarji si skrajšajo svojo pot po bližnjici med garažami in jo na drugi strani ceste nadaljujejo po parkirišču poslovnega objekta. Mašera - Spasičevo prečkajo kar naravnost, približno petnajst metrov izven označenega prehoda za pešce.



Mestna občina
Ljubljana



Ustanoviteljica





NEVARNO MESTO 7: PREHOD NA SLOVENČEVI NA POTI OB ŽICI



V BLIŽINI RADAR SLIKA VSE, KI ZAPELJEJO SKOZI RDEČO LUČ. VOZNIKI SO POZORNI NA SEMAFOR, PREHODA PA NE OPAZIJO. PEŠCE, KI PRIDEJO IZ SMERI ŽELEZNIŠKE POSTAJE, PA VOZNIKI ZARADI ŽIVE MEJE VIDIJO ŠELE, KO ŽE STOPIJO NA VOZIŠČE.

22

● Eden izmed bolj nevarnih prehodov za pešce na Slovenčevi ulici je le par korakov oddaljen od križišča z Mašera - Spasičevo ulico. S svojo lego je nekakšen podaljsek bližnjice do železniške postaje Brinje. Ker leži ravno na polovici poti med dvema semaforiziranimi križiščema, vozila na tem delu dosegajo visoke hitrosti in precej voznikov prehod opazi v zadnjem hipu. Vsi, ki prihajajo iz smeri železniške postaje, pa zaradi žive meje za voznike postanejo vidni šele, ko so že na vozišču.



Mestna občina
Ljubljana



Ustanoviteljica





NEVARNO MESTO 8: ČEZ VODOVODNO DO ŽELEZNIŠKE POSTAJE



23

● Da bi prišli do železniške postaje Brinje, je potrebno prečkati Vodovodno cesto. Ker nikjer v bližini ni označenega prehoda za pešce, je to zahtevno in nevarno početje. Prečkanje še dodatno otežujejo na bankinah parkirana vozila, gost promet in dvojni ovinek. Zaradi njega vozniki in pešci nimajo dobrega pregleda nad dogajanjem na cesti. Skupina otrok lahko varno prečka cesto samo v primeru, da spremljevalci izberejo primeren trenutek, stopijo na vozišče in fizično ustavijo promet.



Mestna občina
Ljubljana



Ustanoviteljica





NEVARNO MESTO 9: PREHOD ČEZ ŽELEZNIŠKO PROGO



24

● Eden izmed prometno slabo urejenih in nevarnih odsekov je tudi prehod čez železniško progo na Vodovodni cesti. Pločnikov ni, bankine so slabo utrjene, pešci in kolesarji pa so si pot preko dvotirne proge speljali kar mimo zapornic. Prehod čez progo je v bistvu dolg levi ovinek, ob katerem je zid. Vsi tisti, ki prečkajo železniško progo mimo zapornic, jo prečkajo diagonalno: hkrati prečkajo progo in Vodovodno cesto. Za nameček pa zid povsem zastira pogled na vlak, ki prihaja iz Kamniške smeri.



Ustanoviteljica

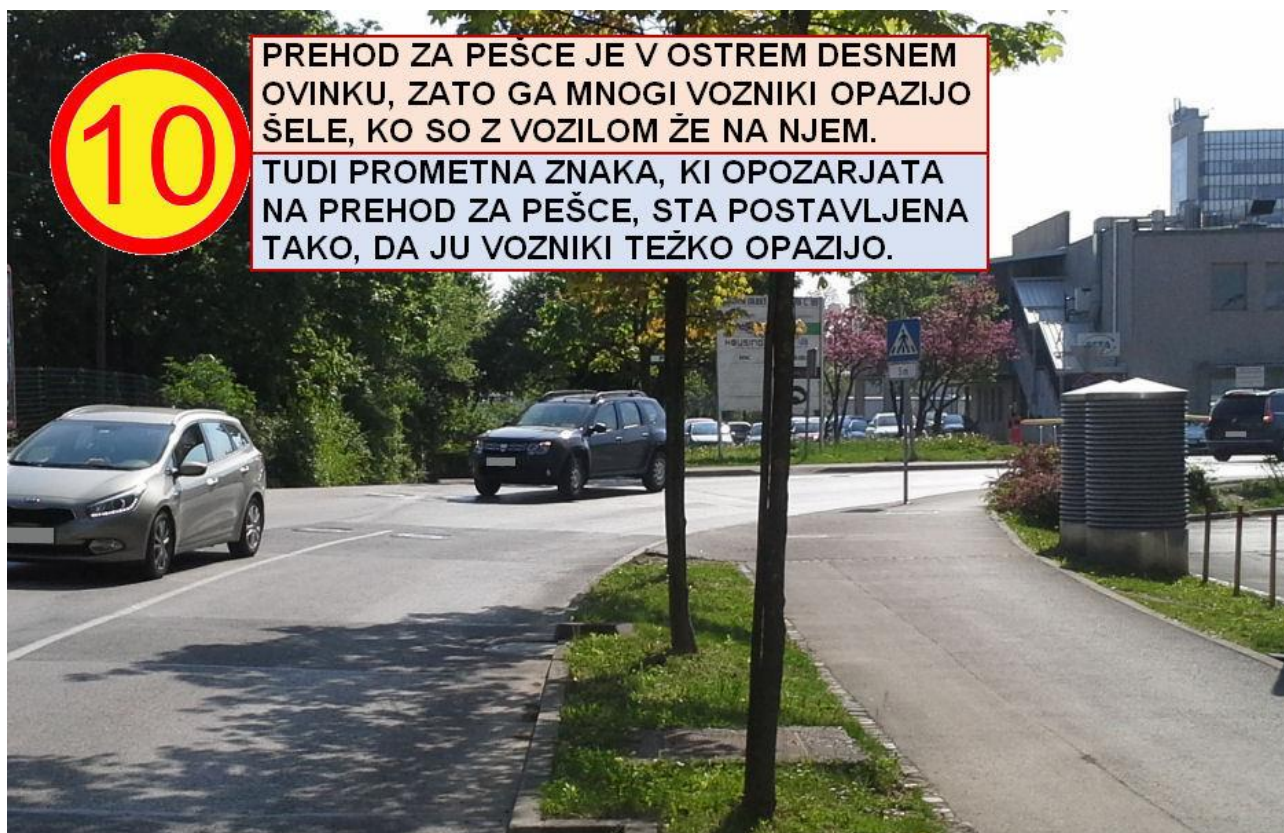


Mestna občina
Ljubljana





NEVARNO MESTO 10: PREHOD ZA PEŠCE NA VODOVODNI



● Prehod za pešce leži v ostrem desnem ovinku. Vozniki, ki vozijo z Verovškove ulice v smeri proti Slovenčevi ulici, označeni prehod za pešce opazijo šele potem, ko so ga z vozilom že skoraj prevozili. Tudi prometna znaka, ki opozarjata na navedeni prehod za pešce, sta postavljena tako, da ju le redko kdo opazi. Na eni strani prehoda znak stoji za drogom javne razsvetljave, na drugi pa ga skrivajo debla in krošnje dreves na zelenici.





NEVARNO MESTO 11: ČEZ SLOVENČEVO IZVEN PREHODA



26

● Med Ulico Pohorskega bataljona in Slovenčevo ulico je narejenih več bližnjic. Dve izmed njih vodita do avtobusnega postajališča (LPP - proga 14: Pohorskega bataljona) in nakupovalnega centra Mercator. V bližini je prehod za pešce, ki pa ga na svoji poti do postajališča oziroma trgovine skoraj nihče ne uporablja. Čeprav je dobro znano, da je najkrajša pot do trgovine pogosto tudi najkrajša pot do prometne nesreče, se večina odloči za najkrajšo pot: naravnost čez Slovenčevo ulico.



Mestna občina
Ljubljana



Ustanoviteljica





NEVARNO MESTO 12: PREHOD ZA PEŠCE NA SLOVENČEVI ULICI



27

● Ta del Slovenčeve ulice slovi kot črna točka v našem šolskem okolišu. Cesta je ravna, kljub hitrostnim oviram pa še vedno omogoča visoke hitrosti vozil. Je tudi zelo prometna. V križišču je pogosto stoječa kolona tovornih vozil, ki čakajo na uvoz v Mercatorjevo skladišče. Zaradi dreves, ki rastejo tik ob cesti, pa vozniki šele v zadnjem hipu opazijo pešce, ki s pločnika stopijo na prehod za pešce. To potrjuje tudi prometna nesreča, v kateri sta pri prečkanju ceste dve osebi izgubili življenje.



Mestna občina
Ljubljana



Ustanoviteljica





NEVARNO MESTO 13: PREČKANJE OGRINČEVE ULICE



28

● Naj prihajajo v šolo peš ali pa jih pripeljejo starši: Ulica Pohorskega bataljona je del šolske poti prav vseh naših učencev. Pločnik na obeh straneh cestišča poteka po celotni dolžini ulice. Na svoji poti do šole pa morajo nekateri učenci prečkati zelo prometno Ogrinčevo ulico. Prečkanje ulice bi bilo precej bolj varno preko zaznamovanega prehod za pešce. Kljub izredno slabi preglednosti pa označenega prehoda za pešce v tem križišču ni.



Mestna občina
Ljubljana

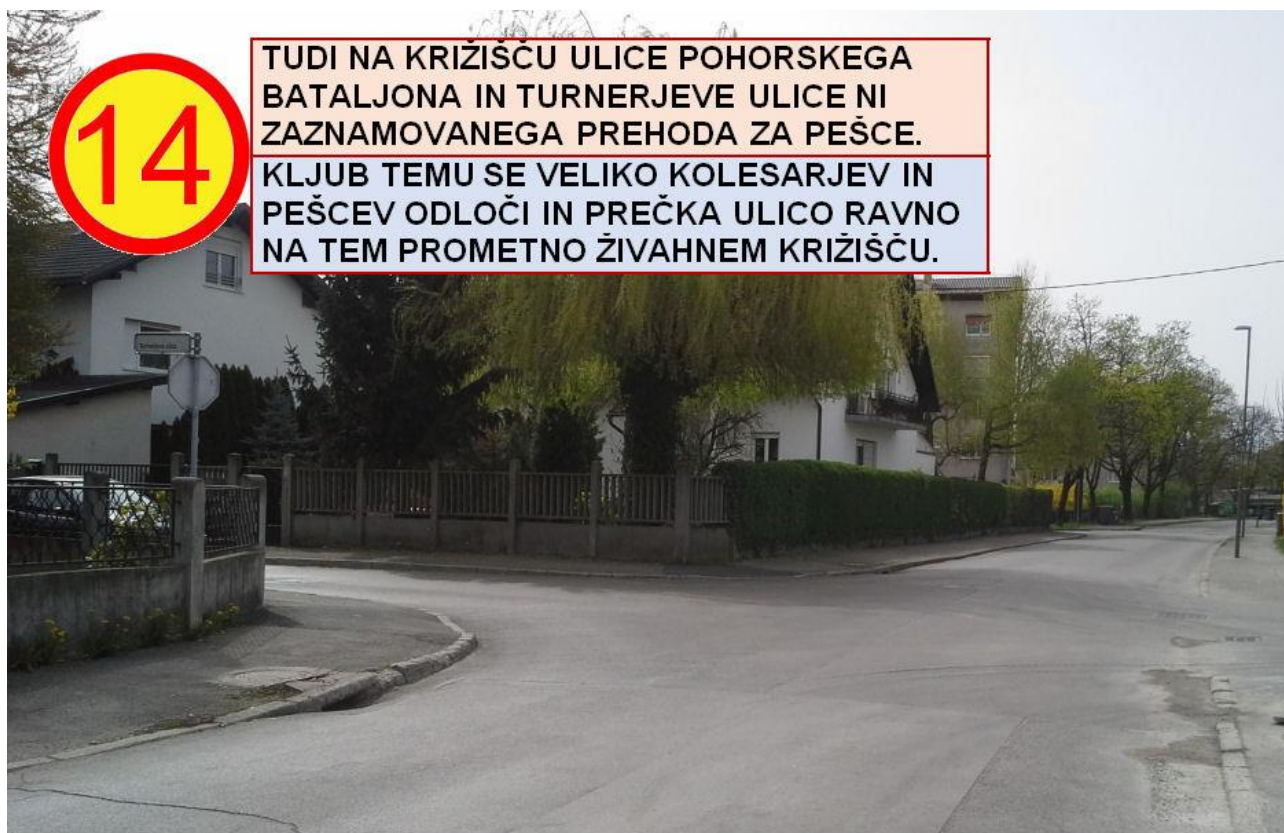


Ustanoviteljica





NEVARNO MESTO 14: PREČKANJE TURNERJEVE ULICE



29

● V križišču s Turnerjevo ulico pristojne službe občasno obnovijo označeni prehod za pešce. Kljub temu pa je prečkanje zaradi gostega prometa lahko zahtevno opravilo. Po mnenju mnogih krajanov pa bi moral biti v tem križišču tudi prehod za pešce preko Ulice Pohorskega bataljona. V kombinaciji s hitrostnimi ovirami bi omogočal bolj varen prehod na šolsko stran ulice.



Mestna občina
Ljubljana

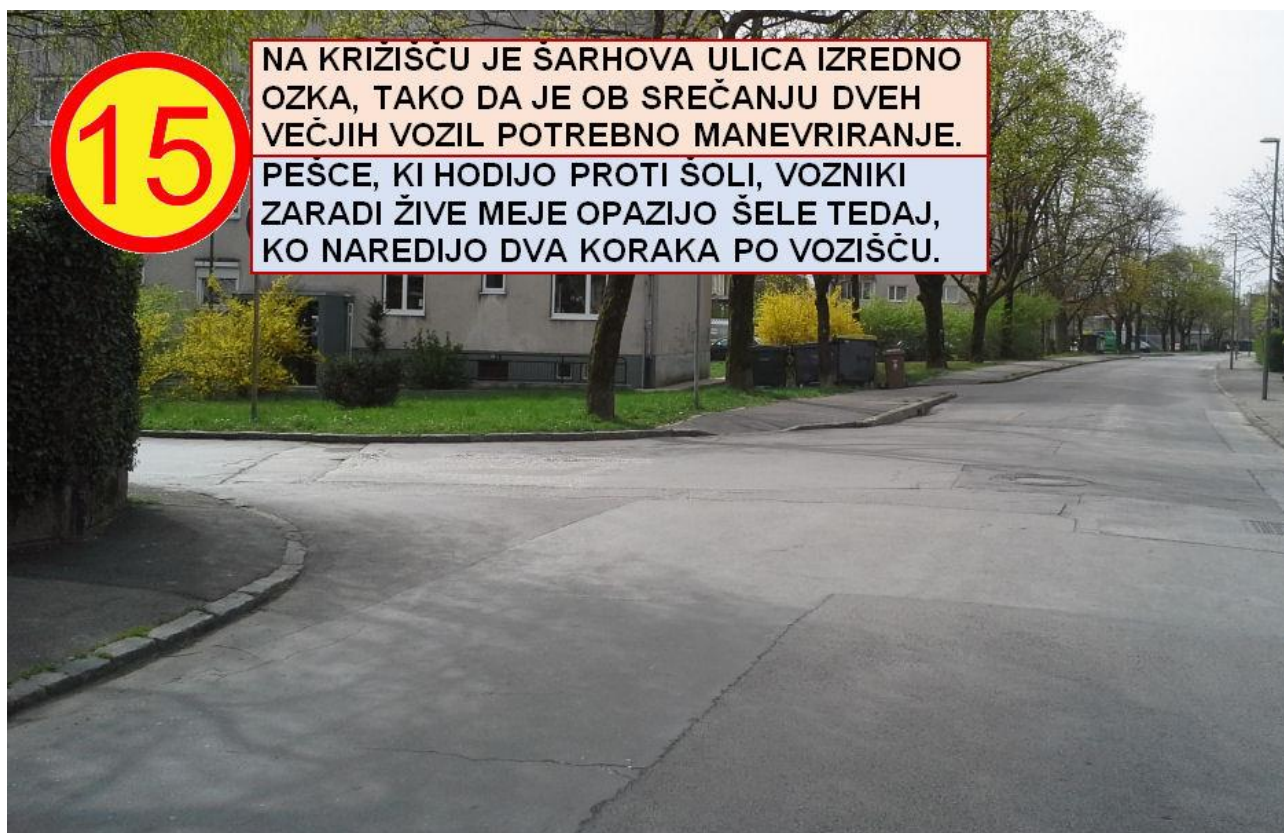


Ustanoviteljica





NEVARNO MESTO 15: PREČKANJE ŠARHOVE ULICE



30

● Na križišču s Šarhovo ulico ni zaznamovanega prehoda za pešce. Preglednost v tem križišču poslabšajo še nepravilno parkirana vozila. Na križišču je Šarhova ulica izredno ozka. Ob srečanju dveh vozil je pogosto potrebno manevriranje. Pešce, ki hodijo proti šoli, pa vozniki zaradi parkiranih vozil in žive meje opazijo šele tedaj, ko že naredijo dva koraka po vozišču.



Mestna občina
Ljubljana

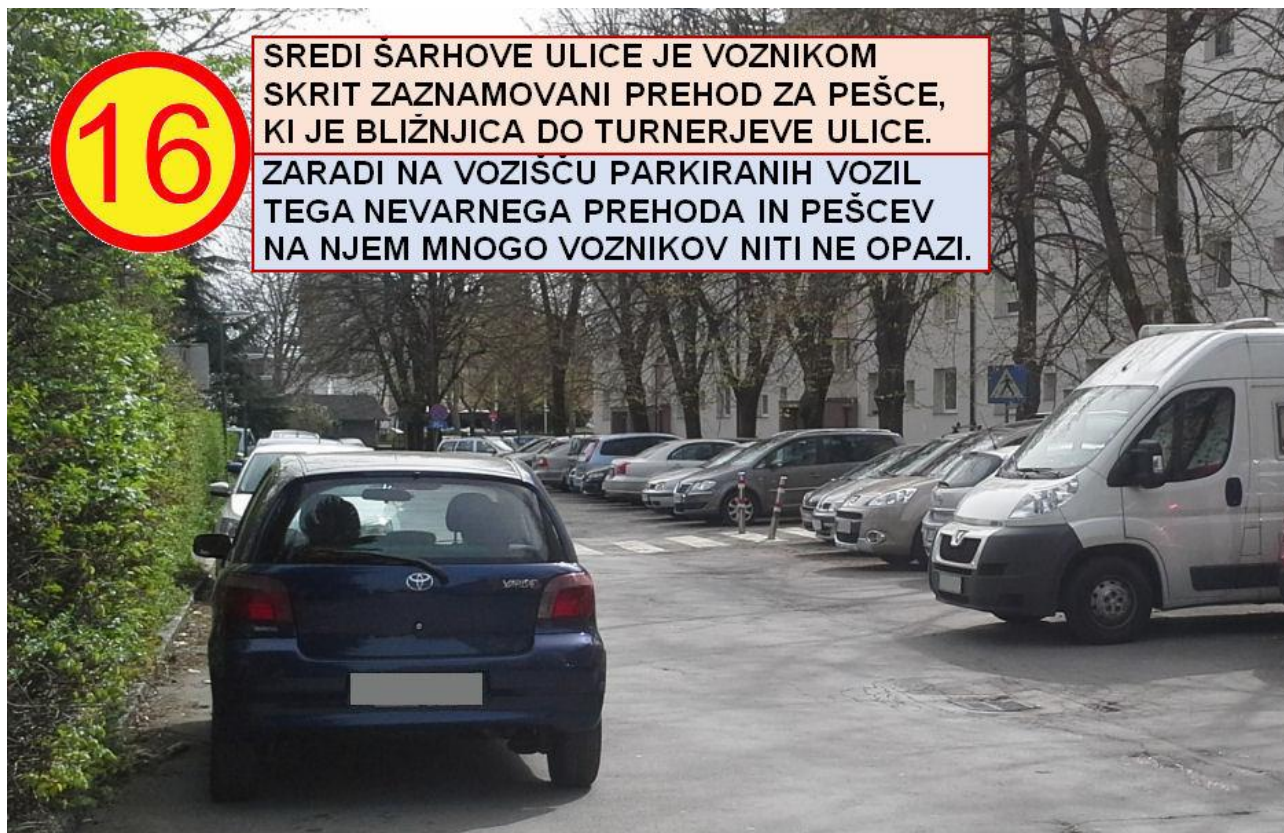


Ustanoviteljica





NEVARNO MESTO 16: PREHOD ZA PEŠCE NA ŠARHOVI ULICI



31

● Na Šarhovi ulici je ves dan gost promet. Po njej vozijo vozila do blokov, vrtca, trgovin, lokalov in avtopralnice. Sredi te prometne gneče je voznikom skrit zaznamovani prehod za pešce, ki je podaljšek bližnjice do Turnerjeve ulice. Bližnjica poteka med dvema visokima živima mejama in se zaključi neposredno na vozišču. Ker so na vozišču tik ob prehodu vedno parkirana vozila, je preglednost še slabša, prečkanje ceste pa izjemno nevarno.



Mestna občina
Ljubljana



Ustanoviteljica





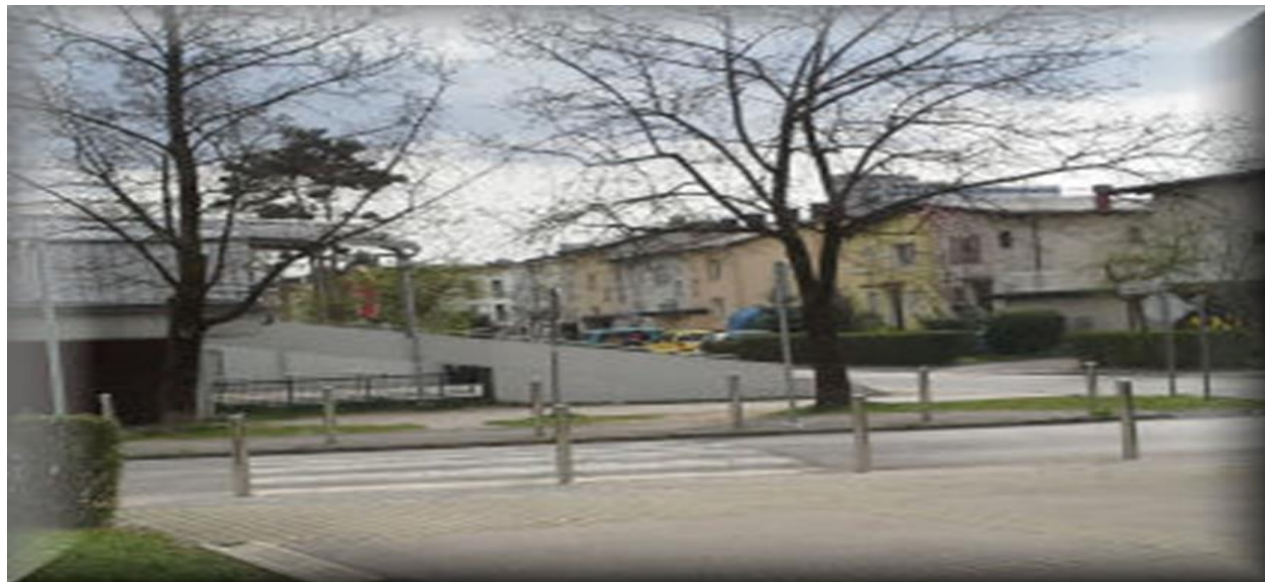
NEVARNO MESTO: DOVOZ DO ŠOLE



☛ Ker se zjutraj vsem nekam mudi, na dovozu pa občasno pride do zastoja, se nekateri vozniki odločijo za vzvratno vožnjo. Pri tem pogosto spregledajo učence, ki po pločniku prihajajo v šolo in peš (na kolesu ali skiroju) prečkajo dovoz do šolskega parkirišča. Na Ulico Pohorskega bataljona pa se s svojim vozilom ponovno vključijo tako, da zapeljejo v prepovedano smer vožnje.

32

NEVARNO MESTO: DOVOZ DO GARAŽ



☛ V jutranjem času pride do zastoja tudi na dovozni poti do garaž, kjer se ustvari kolona vozil. Da bi lahko hitreje zapustili dovoz, nekateri vozniki s svojim vozilom zapeljejo vzvratno. Pri tem ogrožajo varnost učencev, ki peš (s kolesom ali skirojem) po šolski poti mimo garaž prihajajo v šolo. Pogled na njih jim skoraj v celoti zastira klančina dovoza do garaž, ki so v zgornji etaži.





9. Izhodišča in kriteriji za šolske poti

Varne prometne površine, prometna vzgoja in preventivne akcije, varovanje otrok na prehodih za pešce, brezplačen šolski prevoz, vse to ustvarja ugodnejše pogoje za sodelovanje otrok v prometu. Pri oblikovanju kriterijev za zagotavljanje varnejših šolskih poti je potrebno strmeti k sistemskemu pristopu. Na ta način bodo šolske poti potekale na površinah, ki so za šolarje najbolj varne.

9.1 Osnovna izhodišča za vzpostavitev šolske poti

Šolske poti se vzpostavi na površinah, ki so namenjene hoji pešcev, na urejenih hodnikih za pešce (varovanih tudi z ograjami in javno razsvetljavo), na varovanih prehodih za pešce (semaforji, svetlobni biči, dodatna svetlobna signalizacija, javna razsvetljava, ovire za umirjanje hitrosti, dodatno varovanje učencev itd.), v podhodih, nadhodih, na cestnih površinah, kjer je malo prometa in je le-ta umirjen (priporočenih 30 km/h), in na površinah, kjer je dovolj prostora za varno in neovirano hojo pešcev. Ob tem mora biti zagotovljena tudi zadostna preglednost za vse udeležence v cestnem prometu in onemogočeno oviranje.

Osnovno izhodišče za varnejše šolske poti je tudi posebna pozornost s strani upravljavcev cest, da na teh območjih izvajajo dodatne tehnične ukrepe za umirjanje prometa. Prometne situacije v številnih lokalnih okoljih terjajo tudi prilagodljivo ravnanje na področju zagotavljanja večje varnosti na šolskih poteh. V zvezi s tem je mogoče pešca - šolarja izjemoma usmeriti tudi na vozišče, če tam ni pločnika, pešpoti, kolesarske steze, hkrati pa zagotoviti na teh odsekih znižano hitrost do 30 km/h s celostno prometno ureditvijo (poleg signalizacije izvesti tudi tehnične ukrepe – npr. hitrostne grbine za omejitve hitrosti do 30 km/h, zvočne ali optične zavore, javno razsvetljavo, svetlobne led utripalke itd.). Enako velja tudi v primeru izjeme, ko pešca usmerimo na desno stran vozišča v smeri hoje.

Našteta osnovna izhodišča za varnejše šolske poti so hkrati tudi osnovni kriterij pri oblikovanju učinkovitih načrtov šolskih poti, ki jih oblikujejo osnovne šole v sodelovanju z lokalnimi sveti za preventivo in vzgojo v cestnem prometu (v nadaljevanju SPVCP-ji). Le-ti imajo v kontekstu priprave učinkovitejših in ažurnih načrtov šolskih poti posvetovalno in kontrolno vlogo. Pri tem jim pri zagotavljanju pogojev za varno udeležbo otrok v prometu pomagajo tudi pristojne občinske službe, za primer državnih cest pristojen upravljavec in za zahtevnejše zadeve področni strokovnjaki ter licencirani presojevalci varnosti cest.

9.2 Osnovni kriteriji za šolske poti

Javna agencija RS za varnost prometa je skozi medresorsko usklajevanje smernic za šolske poti oblikovala minimalne standarde oziroma kriterije za šolske poti. Kriteriji so utemeljeni na določilih Pravilnika o projektiranju cest (37. člen – bankine) in prometnega profila pešca (0,75 m) ter zgornjih mejah hitrosti za preživetje pešca v primeru naleta vozila z upoštevanjo toleranco. Kriteriji za omejitve hitrosti na šolskih poteh temeljijo na realni vozni hitrosti, ki jo ne preseže 85% vseh vozil. Hitrost lahko izmerimo tako z merilniki, kot tudi s prikazovalniki hitrosti, ki so dokaj pogost pripomoček za umirjanje hitrosti v lokalnih skupnosti

- Optimalna šolska pot se vodi po dvignjenem pločniku, ustrezne širine in upošteva varnostno širino (odvisno od hitrosti) z urejeno cestno razsvetljavo.
- Šolska pot pa se lahko vzpostavi (ni pa najbolj priporočljivo) na cesti oz. cestnem odseku, kjer so bankine urejene (utryene v istem nivoju kot vozišče v širini 0,75 m ali več) in na podlagi meritev izračunana hitrost motornih vozil ne presega 50 km/h.





- V primeru, da na cesti oz. cestnem odseku hitrost presega 50 km/h, se šolska pot vodi po površinah, ki so fizično ločene od vozišča z varnostno ograjo (VO), širine vsaj 0,75m (merjeno od stebra VO). Površine morajo biti ustrezno utrjene.
- Šolska pot se ne sme vzpostaviti na cesti oz. cestnem odseku, kjer je bankina neurejena (ožja od 0,75 m) in na podlagi meritev izračunana hitrost motornih vozil presega 40 km/h.
- Pešca - šolarja lahko izjemoma usmerimo tudi na vozišče, če tam ni pločnika, pešpoti, kolesarske steze, hkrati pa zagotovimo na teh odsekih znižano hitrost do 30 km/h s celotno prometno ureditvijo (poleg signalizacije izvesti tudi tehnične ukrepe – npr. hitrostne grbine za omejitev hitrosti do 30 km/h, zvočne ali optične zavore, javno razsvetljavo, svetlobne led utripalke itd.). Enako velja tudi v primeru izjeme, ko pešca usmerimo na desno stran vozišča v smeri hoje.

9.3 Šolske poti preko prehodov za pešce

Osnovni kriteriji so opredeljeni v Pravilniku o prometni signalizaciji in prometni opreми na cestah ter Tehničnih specifikacijah in smernicah za javne ceste - TSC 02.401:2010 - dodatne označbe šolskih prehodov.

- Šolske poti se prednostno vodijo na izven nivojskih križanjih cest – podhodi, nadhodi ter preko semaforiziranih prehodov, ki so označeni z ustrezno prometno signalizacijo.
- Pred začetkom prehoda za pešce je potrebno na obeh straneh v širini prehoda oz. najmanj v širini 2 metrov zagotoviti čakalne površine za pešce, ki želijo prečkati cesto. Posebno pozornost pri dodatnih ukrepih za večjo varnost šolskih poti je potrebno nameniti ne-semaforiziranim prehodom za pešce. Ne-semaforizirane prehode za pešce na šolskih poteh je potrebno dodatno zavarovati in zagotoviti:
 - ustrezno preglednost, tako za pešce, kot tudi za voznike;
 - obvezno osvetlitev prehoda za pešce (priporočljiva dodatna svetlobna signalizacija in razsvetljava);
 - ustrezno (standardizirano) označitev prehoda za pešce z vertikalno in horizontalno prometno signalizacijo;
- da, na podlagi meritev izračunana hitrost motornih vozil V85 ne presega 50 km/h (v povezavi s tem izvedba ukrepov za umiritev hitrosti);
- na prehodih za pešce, ki jih običajno uporablja več otrok in šolarjev, pa velja izvesti dodatno osvetlitev z LED talno osvetlitvijo s prižigom na detektor. Ukreп pripomore k večji zaznavnosti in dodatno opozarja voznike motornih vozil na prisotnost pešca na prehodu.

34

9.4 Označevanje šolskih poti

Označevanje šolskih poti poteka neenotno in nestandardizirano, kar je razvidno iz številnih lokalnih okolij. Priča smo različnim praksam v posameznih okoliših, kjer je izvedena nestandardizirana vertikalna, kot tudi horizontalna prometna signalizacija šolskih poti. Tako lahko najdemo prometni znak »šolska pot«, panoje, puščice, odtise otroških čevljev, raznobarvne talne označbe v obliki srčkov, ribic, ter sončkov, ki naj bi voznike dodatno opozorili na prisotnost otrok v prometu in dodatno zavarovali šolske poti ter pomagali otrokom na poti v šolo. V zvezi z nestandardiziranim in neenotnim talnim označevanjem šolskih poti smo mnenja, da je zadeva problematična tudi z vzgojno-izobraževalnega vidika otroka, ki lahko v prometu kaj hitro naleti na drugačne oznake, ki so mu tuje ali pa odvrtačajo njegovo pozornost od bistvenih informacij v prometu, ki so pomembne za njegovo varno udeleževanje. Pri tem je potrebno poudariti, da našete **unikatne rešitve niso v skladu s področnimi predpisi** (32. člen Pravilnika o prometni signalizaciji in prometni opreми na cestah), ki določajo, da so označbe na vozišču in drugih prometnih površinah bele barve. Enako velja za različne izpeljanke prometnih znakov »šolska pot«, ki niso v skladu z veljavnim pravilnikom. V zvezi s tem je torej potrebno ravnati skladno z aktualnim pravnim redom in (če že) **zarisovati talne označbe šolskih poti z belo barvo**, pri vertikalni signalizaciji pa upoštevati s pravilnikom opredeljene prometne znake.





9.5 Prometni znak šolska pot

Nov Pravilnik o prometni signalizaciji in prometni opremi na cestah, ki je bil dne 21.12.2015 objavljen v Uradnem listu RS, opredeljuje **nov prometni znak »šolska pot« (3502)**, ki mora biti postavljen skladno z načrtom šolskih poti na cesti oziroma njenem delu, kjer poteka šolska pot, izvedba znaka pa je dopustna tudi kot troznak ali zastava (pravokotni »beach flag«).

3502		A	Cesta oziroma njen del kjer poteka šolska pot.
		B	Izvedba znaka je dopustna tudi kot troznak ali zastava (pravokotni »beach flag«).
		C	Znak mora biti postavljen skladno z načrtom šolskih poti.

9.6 Vertikalna signalizacija na območju šol

• **Otroci na vozišču - 1116 in 1116-1** (bližina mesta na cesti ali njenem delu zunaj naselij, kjer se pogosto zadržuje več otrok, ki prečkajo cesto, hodijo po njej ali tam čakajo na prevoz, **v različicah tudi za šolo - 1116-2 in 1116-3**, vrtec, igrišče - v neposredni bližini institucij).



• **Območje umirjenega prometa - 2427** (mesto v naselju, kjer se začne območje v katerem imajo pešci prednost pred vozili in je dovoljena igra otrok).



• **Otroci na vozišču - 2429** (bližina mesta v naseljih, kjer se lahko na cesti zadržuje več otrok, tudi v kombinaciji zunaj naselij z znakom **2433 - avtobusno postajališče**).



9.7 Horizontalna signalizacija na območju šol

• **Neprekinjena široka prečna črta - 5211** v kombinaciji z dodatno samostojno označbo **5231 - 4**, ki označuje prehod za pešce na območju, kjer je šolska pot (napis ŠOLA – »bližina šole« - 5503 je lahko nadomeščen s simbolom »Otroci na vozišču« - 5606).



Vir: Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa
(Smernice za izdelavo učinkovitih načrtov šolskih poti)



10. Temeljne smernice in vsebine prometne vzgoje

Prometna vzgoja mora razviti varno vedenje otrok. Otroka mora na sistematičen način usposobiti za varno vključevanje v promet. Zato je prometna vzgoja proces, ki se začne že v zgodnjem otroštvu in s katerim se otroci usposabljaajo za varno vključevanje v promet, kot tudi za odgovoren in spoštljiv odnos do njegovih udeležencev. Na osnovi svojih vsakdanjih izkušenj, posnemanja pomembnih drugih (staršev, učiteljev, vrstnikov), in razumevanju medsebojne soodvisnosti oblikujejo lastna stališča, ki so pomembna za njihovo bodoče vedenje v prometu.

- Prometna vzgoja je sestavni del učnega procesa pri vseh predmetih.
- Učenci se najprej seznani s prometnimi razmerami v šolskem okolišu. Spoznajo najbolj varne šolske poti, prometne znake, ki zadevajo pešce in pravila za varno udeležbo v prometu.
- V drugem razredu spoznavaajo javni promet in prometna sredstva ter obnašanje potnikov.
- V tretjem in četrtem razredu urejajo znanja o cestnem omrežju v šolskem okolišu. Pričnejo spoznavati kolo ter razširijo znanja o prometnih znakih in opremi, ki zadevajo kolesarja.
- V petem razredu opravljajo kolesarski izpit in se usposobijo za varno vožnjo s kolesom.
- V šestem razredu obravnavajo dele in delovanje kolesa, njegovo vzdrževanje in varnostno opremo. Razširijo znanja o prometni infrastrukturi. Prometne nesreče, vzroki in odgovornost za njih se povezujejo zlasti z naravoslovnimi predmeti.
- V zadnji triadi je na vrsti sestava in delovanje motornih vozil. Spoznajo fizikalne zakonitosti, ki delujejo v prometu in človekove sposobnosti kot omejevalni faktor pri zagotavljanju varnosti.
- Ob različnih dejavnostih (športni, kulturni, tehnični in naravoslovni dnevi, ekskurzije, ...) pa učitelji še posebej opozarjamo učence na previdnost in strpno vedenje v prometu.

VSEBINE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	MEDPREDMETNE POVEZAVE
1.1 UČENEC V SPREMSTVU ODRASLE OSEBE • hoja v spremstvu odrasle osebe • vodenje otroka za roko • vodenje na strani, ki ni ob vozišču • ustavljanje pred prečkanjem • navajanje na prečkanje	T									*športna vzgoja *okoljska vzgoja *slovenski jezik *likovna vzgoja
1.2 POT OD DOMA DO ŠOLE • "šolska pot" in oznake na cesti • nevarnosti na poti v šolo • izbira "varne poti" za vsakega učenca • trening hoje po "varni poti" • prometni znak, ki označuje šolsko pot	I	T	T							*slovenski jezik *okoljska vzgoja *likovna vzgoja
1.3 VOŽNJA V OSEBNEM AVTOMOBILU • varnostni pasovi • kje sedijo otroci v avtomobilu • sedež za otroke • med vožnjo ne motimo voznika • varno vstopanje in izstopanje	T	T	T							*slovenski jezik



1.4 KOMU SEDEM V AVTO • zaupam lahko samo svojim domačim • kaj naredim, če me v avto povabi tujec	I	T	T							*okoljska vzgoja *slovenski jezik
1.5 UČENEC, UDELEŽENEC V PROMETU • varnostna oprema kresnička rumena rutica odsevniki: na oblačilih na torbah na obutvi • obleka učenca, ki skrbi za boljšo vidnost	T	T	T							*likovna vzgoja *glasbena vzgoja *slovenski jezik *okoljska vzgoja
1.6 ORIENTACIJA V PROMETNEM PROSTORU • levo, desno • spredaj, zadaj • spodaj, zgoraj	I	T	T							*slovenski jezik *likovna vzgoja *glasbena vzgoja *okoljska vzgoja
1.7 VARNA HOJA PEŠCA • hoja po hodniku za pešce po ulici, kjer je / ni pločnika ob cesti, kjer ni pločnika ob cesti, kjer ni / je hodnik za pešce • hoja v ovinku • hoja ob nevarnem cestnem robu • prečkanje ceste na označenem prehodu • prečkanje ceste kjer je / ni semaforja • prečkanje ulice, kjer so parkirana vozila • prečkanje po nadhodih /podhodih • prečkanje na delu, kjer ni prehoda • prečkanje zelo prometne ceste • prečkanje železniškega prehoda • prometni znaki: zaznamovan prehod za pešce nadhod / podhod semafor za pešce pešcem prepovedana hoja steza za pešce	I	T	T							*okoljska vzgoja *športna vzgoja *slovenski jezik *glasbena vzgoja





1.8 UČENEC POTNIK (AVTOBUS, KOMBI) - vožnja z javnim prevoznim sredstvom - ljudje, ki opravljajo te prevoze - odnos do voznika - odnosi med potniki - čakanje in vstopanje - izstopanje in varno zapuščanje postaje - prečkanje ob/ za /pred vozilom - odgovorna in varna ravnanja na postaji - letna vozovnica-učencev odnos do nje - prometni znaki: postajališče prevoz otrok	T	T	T							*okoljska vzgoja *likovna vzgoja *glasbena vzgoja *športna vzgoja *slovenski jezik
1.9 IGRA IN PROMET - igranje v bližini prometnih površin (ob blokih, v stanovanjskih naseljih...) - igre teka (lovljenje...) - igre z žogo - počitniške igre - igre v bližini parkiranih vozil - s triciklom na cesti v spremstvu staršev - kaj pa rolerji in kotalke - s kolesom na cesti v spremstvu staršev - prometni znaki: pozor, otroci na cesti - bivalno naselje	I	T	T							*slovenski jezik *likovna vzgoja *glasbena vzgoja *okoljska vzgoja
2.1 ODNOSI MED UDELEŽENCI V PROMETU - majhni, veliki - šibkejši, močnejši in njihove lastnosti - mlajši, starejši - počasnejši, hitrejši in omejitve - medsebojno upoštevanje in pomoč - skrb in odgovornost za lastno varnost - odgovornost za varnost drugih				I	T	T				*slovenski jezik *naravoslovje *tehnika in tehnologija *oddelčna skupnost *naravoslovje *družba *športna vzgoja
2.2 ZAZNAVANJE V PROMETU - opazovanje prometa ocenjevanje hitrosti spodobnost opazovanja obrobni in centralni vid problem prehoda iz svetlobe v temo - barvna slepota - poslušanje				I	T	T				*naravoslovje *naravoslovje *športna vzgoja *tehnika in tehnologija



2.3 PROMET, KAJ JE TO - prometna sredstva - udeleženci v prometu - vrste prometa - javni promet - ekološki in vidiki javnega prometa					T	T				*družba *tuj jezik *naravoslovje *tehnika in tehnologija
2.4 CESTNI PROMET - prometne poti - prometna sredstva - prometna pravila - prometni znaki (sporočilno) - trikotni-pazi - okrogli (rdeči, rumeni)-prepovedano - okrogli(modri)- moraš/lahko - pravokotni- tukaj je - ljudje, ki opravljajo dela v tem prometu - ekološki in vidik cestnega prometa					T	T				*poklicno informiranje *likovna vzgoja *matematika *tehnika in tehnologija *naravoslovje *družba
2.5 ŽELEZNIŠKI PROMET - poimenovanje poti in sredstva - poimenovanje posameznih prostorov - ljudje, ki opravljajo dela v tem prometu - prečkanje železniškega prehoda - prometni znaki: - zavarovan prehod železniške proge - nezavarovan prehod železniške proge					T	T				*poklicno informiranje *likovna vzgoja *glasbena vzgoja *matematika *tehnika in tehnologija *naravoslovje *družba
2.6 VARNO KOLO JE VOZILO - vrste koles - poimenovanje delov in funkcij kolesa - oprema kolesa za varno vožnjo - luči - električni krog - zvonec - zvok - zračnice in pnevmatike - zrak - tehnični pregled kolesa - kolesarska čelada - kolesarjeva oprema za večjo varnost - dodatna oprema kolesa za večjo varnost - vzdrževanje kolesa - kam z odsluženim kolesom - zgodovina kolesarstva					I	T				*tehnika in tehnologija *naravoslovje - družba *zgodovina





2.7 POVRŠINE, NAMENJENE KOLESARJEM • kolesarske steze, pasovi, poti • kolesarjenje, kjer so tudi druga vozila • poligoni					T					*družba
2.8 KAKO VARNO KOLESARIM • kdaj smeš sam s kolesom v promet • obvladovanje kolesa med vožnjo • primerna velikost kolesa • prometni znaki - teza za kolesarje - prepovedana vožnja za kolesarje • semafor - za vozila - za kolesarje - za pešce • prometna signalizacija in upoštevanje • varstvo in vandalizem • poslušanje glasbe med vožnjo					T	T				*družba *likovna vzgoja *glasbena vzgoja *okoljska vzgoja
• varno vključevanje v promet • kje kolesar vozi: - po enosmerni kolesarski stezi - po dvosmerni kolesarski stezi - kjer so tudi druga vozila • varno prehitevanje • kolesar pred prehodom za pešce • vožnja skozi križišče • prometni znaki - stop - križišče s stransko cesto - križišče s prednostno cesto - prednostna cesta - potek prednostne ceste • zavijanje v desno - z glavne ceste na stransko - s stranske ceste na glavno • zavijanje v levo - s stranske ceste na glavno - kjer ni pasov za razporejanje - kjer so pasovi za razporejanje				I	I	I				*likovna vzgoja *glasbena vzgoja *okoljska vzgoja
2.9 VLOGA POLICISTA • znaki, ki jih daje • usmerjanje in nadzor prometa • če me ustavi policist					T	T				*poklicno informiranje *družba



3.1 KOLESARJENJE • posamezno • v skupini rekreativno tekmovalno • nevarnosti kolesarskega prometa • prednosti kolesarjenja zdravje ekologija ekonomična izraba prostora							T	T	T	*športna vzgoja *slovenski jezik *naravoslovje *etika in družba *oddelčna skupnost
3.2 NESREČA • prvi na kraju nesreče • javljanje o nesreči • kdaj grozi nevarnost ekološke katastrofe • poročilo o nesreči							T	T	T	*etika in družba *oddelčna skupnost
3.3 KOLO Z MOTORJEM • delovanje motorjev • varna vožnja s kolesom z motorjem • prometna pravila • ogledalo in pogled nazaj • orientacija s pomočjo ogledala • hitrost in njeno merjenje vloga hitrosti v prometu podcenjevanje hitrosti napačna ocena hitrosti • sile pri vožnji v krivini • pospeški, pojemki, kinetična energija • ustavljanje • reakcijski čas, zavorna in pot ustavljanja • ekologija • poslušanje glasbe med vožnjo							I	I	T	*naravoslovje *fizika *etika in družba
• zaščita in oprema voznika motorja • čelada • vožnja druge osebe • varno vključevanje v promet • pravilno prehitevanje/ vožnja mimo • vožnja v križišču- naravnost • zavijanje v desno s stranske ceste na glavno z glavne na stransko • zavijanje v levo s stranske na glavno cesto • voznik pred prehodom za pešce							I	I	I	*likovna vzgoja *glasbena vzgoja *okoljska vzgoja





3.4 TEHNIKA V VOZILU - delovanje menjalnika - delovanje sklopke - mehanski in hidravlični prenos							I	I	T	*poklicno informiranje *naravoslovje *fizika
3.5 VARNO DELO S KMETIJSKIMI STROJI - stroji s kardanskim priključkom - vožnja in delo s traktorjem							I	I	T	*poklicno informiranje *etika in družba
3.6 RAZLIČNI POGOJI V PROMETU - razlike zaradi menjave letnih časov - razlike zaradi različne osvetlitve - razlike zaradi različne gostosti prometa - razlike zaradi namembnosti površine - prometni znak - splošna nevarnost - poledica na cesti - bližina predora - bližina letališča - bližina obale - nevaren ovinek, dva ali več							I	I	T	*etika in družba
3.7 IDEALNA VOŽNJA - načrtovanje vožnje - zakaj ne hitreje - poraba in varovanje okolja - vožnja kot zabava in tekmovanje - počitnice							I	I	T	*etika in družba
3.8 VREMENSKI VPLIVI NA VARNO VOŽNJO - različni vremenski pogoji (dež, led, sneg) - biovremenski vplivi na človeka							I	I	T	*etika in družba *fizika
3.9 ZDRAVILA, ALKOHOL, MAMILA - zmanjšanje sposobnosti zaradi utrujenosti - vpliv alkohola, mamil, zdravil							I	T	T	*etika in družba *biologija *kemija
3.10 EKOLOGIJA IN VAROVANJE PROSTORA - hrup - onesnaževanje zraka - degradacija prostora							I	T	T	*kemija *biologija
3.11 SPREMINJANJE NASELIJ IN BIVALNIH OKOLIJ - umirjanje prometa - območja za pešce in njihova ureditev							I	I	T	*etika in družba
I = informativno / T = temeljno										

Vir: Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS
(Zasnova področja prometne vzgoje v programu osnovne šole)





11. Viri in aktualna zakonodaja

- Smernice za šolske poti: smernice za izdelavo načrtov šolskih poti, kriteriji in pregled varnosti na šolskih poteh ter označevanje šolskih poti / Javna agencija RS za varnost prometa, 2016;
- Resolucija Nacionalnega programa varnosti cestnega prometa 2013-2022 in Obdobni načrt za obdobje 2015-2016 (področje šolskih poti – v letih 2015 in 2016);
- Zakon o osnovni šoli (ZOsn-UPB3, Uradni list RS, št. 81/2006, z vsemi spremembami): 56. člen (brezplačni prevoz, vloga SPV);
- Zakon o cestah (ZCes-1, Uradni list RS, št. 109/2010, z vsemi spremembami): 100. člen (prometna ureditev na občinskih cestah, ukrepi umirjanja prometa za varnost otrok);
- Pravilnik o prometni signalizaciji in prometni opremi na cestah (Uradni list RS, št. 99/2015 z dne 21.12.2015 - področna prometna signalizacija in prometna oprema za območja šol);
- Tehnične specifikacije in tehnične smernice za javne ceste (konkretno TSC 02.401:2010 – dodatne označbe šolskih prehodov in TSC 03.341:2011 – krožna križišča);
- Operativni izvedbeni akt okrožnica MŠŠ z dne 5.11.1996 – kriteriji za ugotavljanje ogroženosti učencev na poti v šolo.
- Zakon o pravilih cestnega prometa (ZPrCP, Uradni list RS, št. 109/2010, z vsemi spremembami): 3. člen (supina otrok), 7. člen (odgovornost staršev), 87. Člen (varstvo otrok, spremstvo skupin, varovanje na prehodih), 88. člen (prevoz oseb), 90. člen (prevoz skupine otrok, spremljevalec – opredeljen tudi s Pravilnikom o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok) in 91. člen (vstopanje in izstopanje potnikov, ravnanje voznikov);
- Zakon o cestah (ZCes-1, Uradni list RS, št. 109/2010, z vsemi spremembami): 20. in 77. člen (prometna signalizacija in prometna oprema), 21. člen (naprave in ukrepi za umirjanje prometa), 35. člen (avtobusna postajališča), v kontekstu strokovne presoje varnosti cest (na drugih javnih cestah) poglavje varnostne zahteve za cestno infrastrukturo (85. - 94. člen);
- Zakon o motornih vozilih (ZMV, Uradni list RS, št. 106/2010, z vsemi spremembami): 45. člen (vozila za prevoz skupin otrok, tehnične zahteve za vozila predpiše minister – Pravilnik o delih in opremi vozil med drugim opredeljuje pogoje za vozila, s katerimi se prevažajo skupine otrok);
- Zakon o voznikih (ZVoz, Uradni list RS, št. 109/2010, z vsemi spremembami): 49. člen (pogoji za vožnjo koles), 85. člen (odgovornost staršev);
- Pravilnik o posebnih pogojih za vozila, s katerimi se prevažajo skupine otrok (Ur. l. RS, št. 23/09);
- Zakon o osnovni šoli (ZOsn-UPB3, Uradni list RS, št. 81/2006, z vsemi spremembami): 60. d člen (vzgojni načrt šole) in 60. e člen (pravila šolskega reda);
- Pravilnika o pedagoških spremljevalcih pri prevozu skupin otrok (Ur. l. RS, št. 42/09);
- Tehnične specifikacije in tehnične smernice za javne ceste (konkretno TSC 03.800:2009 – naprave in ukrepi za umirjanje prometa, TSC 02.203:2009 – naprave in ukrepi za umirjanje prometa v nivojskih križiščih, TSC 02.210:2010 – varnostne ograje).

43

Načrt šolskih poti na spletni strani naše šole

[VARNOSTNI NAČRT – OŠ Franceta Bevka Ljubljana \(francebevki.si\)](http://francebevki.si)

V Ljubljani, 03.03.2022

Mentor: Radomir Novakovič

Novakovič



Mestna občina
Ljubljana



Ustanoviteljica

