

Katalog interesnih dejavnosti

Šolsko leto 2022/23





Ime krožka: **FRANCOŠČINA**

Veliko francoskih besed že poznate. Ne verjamete?

- Ali radi jeste POMMES FRITES, PURÉE, BIFTECK, SARDINES, ANANAS, BANANES, BONBONS, CHOCOLAT, SALADE, BROCOLI?
- Ali se radi vozite z AVION, AUTOBUS, AUTOMOBILE, LIMOUSINE, TAXI, HÉLICOPTÈRE, CAMION, BARQUE, GONDOLE?
- Ali greste v živalski vrt pogledat GIRAFES, CROCODILES, TIGRES, ZÈBRES, PANDAS, KOALAS, KANGOUROUS, COBRA, CHIMPANZÉ?
- Ali poznate kakšnega PROFESSEUR, DIRECTEUR, PHOTOGRAPHE, DOCTEUR, VÉTÉRINAIRE, CHAUFFEUR, PILOTE, DÉTECTIVE, GANGSTER, VAMPIRE?
- Ali podnevi nosite CRAVATE, ponoči PYJAMA, na plaži BIKINI, na zabavi pa PARFUM?
- Doma imate zagotovo TÉLÉVISION, RADIO, TÉLÉPHONE, ASPIRINE.
- Se radi ukvarjate s SPORT: GOLF, KARATÉ, TENNIS, PING-PONG, FOOTBALL, BOXE?
- Igrate kakšen INSTRUMENT de la MUSIQUE: VIOLON, CLARINETTE, TROMPETTE, GUITARE, MANDOLINE, CONTREBASSE?
- Ali greste radi v RESTAURANT, BAR, DISCOTHÈQUE, BOUTIQUE, PARC, MUSÉE?

Francoščina ni težka, slovnica je lažja kot slovenska, saj nima dvojine in srednjega spola, črko r malo pogrkujejo, ko izgovorijo črki m in n, to storijo skozi nos in naglas je vedno na zadnjem zlogu.

Učenci: **1.—5. razred**
Mentorica: **Jelka Perne**



Obelix! Ali veš, da učenci na OŠ Franceta Bevka
kar naprej jezikajo?

Vem, Asterix! Vendar jezikajo tudi po francosko
in to veliko šteje!

Jezikajmo skupaj!





Ime krožka: **NEMŠKE PRAVLJIČNE URICE**



Nemščino bomo spoznali skozi igro, glasbo in gibanje. Skupaj bomo prebirali nemške knjižice in se z njihovo pomočjo naučili osnovnega besedišča, po prebranem besedilu pa bomo tudi gibalno in likovno ustvarjali. Ob poslušanju pesmic se bomo naučili pravilne izgovorjave ter pridobili posluš za tuj jezik, s petjem pa bomo premagali strah pred govorjenjem v nemščini. Pri učenju nas bodo redno spremljale dogodivščine znanih risanih junakov, kot je *Peppa Wutz*.

Učenci: **1.–3. razred**

Izvajanje: Mentorica: **Karin Žunič**





Ime krožka: **LATINŠČINA**

Non tam praeclarum est scire Latine quam turpe nescire. (Cicero)
Ni tako imenitno, če znaš latinščino, kakor je grdo, če je ne znaš.

Za latinščino pravijo, da je "mrtev" jezik, kar seveda ne drži. Res je, da se noben narod v vsakdanjem življenju ne sporazumeva v latinščini, vendar je kljub temu prisotna na vseh področjih našega življenja (medicina, farmacija, umetnost, književnost ...).

Ste se kdaj vprašali, kaj pomenijo in od kod izvirajo imena trgovin, kot so Mercator, Merkur, Sanolabor, ali pa osebna imena Roman, Karmen, Klara, Klemen, Viktor, Primož, Sabina, Silva?

O tem in še o marsičem se bomo učili pri pouku latinščine. Spoznali bomo osnove latinske slovnice, se učili o življenju v starodavni Grčiji in Rimu, usvojili bomo veliko novih besed, ki jih bomo primerjali z besedami v drugih tujih jezikih.



Ali veš, kaj pomenijo naslednji latinski izreki?

- Lupus in fabula.
- Errare humanum est.
- Gloria discipuli, gloria magistri.
- Historia vitae magistra.
- Cogito, ergo sum.

Odgovore na to in še mnogo več izveš pri pouku latinščine.

Učenci: **5.–9. razred**
Mentorica: **Jelka Perne**





Ime krožka: **OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR**

Otroški pevski zbor združuje učence od 1. do 5. razreda. Ker so sposobnosti in glasovni obseg učencev različni, vsako leto oblikujemo dva otroška pevska zbora (OPZ I in II). Prvošolci (običajno) začnejo s sodelovanjem v OPZ II.

Sodelovanje v pevskem zboru omogoča otrokom večstransko napredovanje in razvijanje spodobnosti: poleg razvijanja glasbeno-pevskih sposobnosti, učenci razvijajo estetki čut, discipliniranost, vztrajnost, doslednost, natančnost, razvijajo čut odgovornosti in pripadnosti skupini (vzgoja za delo v skupini). Druženju s sovrstniki in spoznavanje bogastva glasbenega izročila pa naj bi pevce tudi razveseljevalo in sproščalo.

Mladinski pevski zbor (MPZ) združuje pevce od 6. do 9. razreda. Večje pevske sposobnosti že omogočajo spoznavanje in osvajanje zahtevnejšega, bolj raznolikega pevskega programa, ob čemer pa je ne le več dela in prizadevanja, temveč tudi več veselja.



Učenci: **1.–9. razred**
Mentorica: **Marija Zupan**





Ime krožka: **LIKOVNI KROŽEK**



Pri likovnem krožku učitelj otroke usmerja k spoznavanju različnih likovnih tehnik in orodij, lahko pa si tudi sami izbirajo likovne materiale in pripomočke.

Učenci bodo pri likovnem krožku spoznavali naslednja likovna področja, materiale in pripomočke:

- RISANJE s svinčnikom (B2), grafitom, peresom in tušem, čopičem in tušem, ogljem, flomastri, suhimi barvicami in voščenkami;
- SLIKANJE s tempera barvami, suhimi in akvarelnimi barvicami, voščenkami, suhimi pasteli in kredami;
- KIPARSTVO z glino in papirjem;
- OBLIKOVANJE PROSTORA s tršim papirjem in odpadno embalažo;
- GRAFIKO in tisk s pečatniki;
- RAČUNALNIŠKO GRAFIKO bodo spoznavali vodeno, v računalniški učilnici.

Sodelovali bodo na likovnih natečajih, pri pripravi razstav in novoletni krasitvi šolske avle.

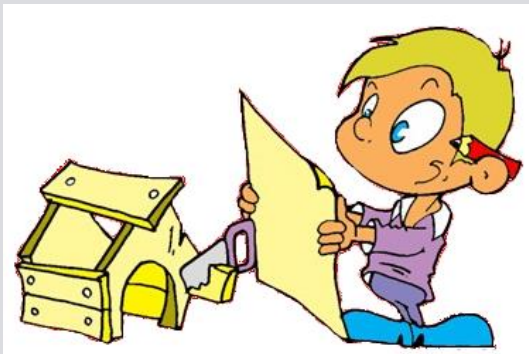
Učenci: **1.–5. razred**

Mentorica: **Petra Novak Trobentar**



Ime krožka: **LES JE LEP IN UPORABEN**

Učenci boste spoznali osnove nastanka lesa, najpogostejše vrste in nekatere lastnosti lesa. Za izdelavo uporabnega lesenega izdelka boste najprej izdelali idejno skico in načrt, nadaljevali pa s preprostimi obdelovalnimi postopki ter z izbiro ustreznega orodja in strojev. Posebno pozornost bomo namenili varstvu pri delu.



Učenci: **5. in 6. razred**

Mentorica: **Petra Novak Trobentar**





Ime krožka: **PRVA POMOČ**

Namen dejavnosti je širiti znanje prve pomoči med mladimi, tako da učence naučimo osnovnih ukrepov prve pomoči. Pod vodstvom mentorice se bodo učenci tretje triade učili teoretičnih osnov prve pomoči in praktično preigrali oskrbo različnih poškodb, ki se lahko pripetijo v vsakdanjem življenju. Svoje pridobljeno znanje in veščine bodo posredovali svojim vrstnikom tako, da bodo zanje organizirali delavnice prve pomoči z učenjem in ponavljanjem temeljnih postopkov oživljanja.



Učenci: **3.–9. razred**
Mentorica: **Jana Kebler Zaletel**





Ime krožka: **MLADI PROSTOVOLJEC**

Učenci bodo preko prostovoljnega dela razvijali in krepili vrednote solidarnosti, pomoč drugim in se medgeneracijsko povezovali. Na različne načine bodo pomagali mlajšim (medvrstniško sodelovanje – pomoč pri učenju ...), starejšim (obisk doma za ostarele in pomoč starejšim), učiteljem in skrbeli za boljše in lepše vzdušje na šoli. Tekom šolskega leta bodo skupaj z mentorico organizirali razne dobrodelne akcije in projekte ter v njih tudi aktivno sodelovali. Spoznali bodo različne dobrodelne ustanove in se seznanili s pomenom prostovoljstva.



Učenci: **7.–9. razred**
Mentorica: **Jana Kebler Zaletel**





Ime krožka: **KUL JE BITI NAJSTNIK**

Si želiš biti »KUL najstnik/-ca«?
Vabljen/-a, da se nam pridružiš! 😊

V svoji koži se počutim sproščeno ...
Spoznavam veliko o sebi in drugih ...
Debatiram o resno-neresnih temah ...

Preventivni program je namenjen mladostnikom kot podpora pri njihovem razvoju na področju čustvenega opismenjevanja, pozitivne samopodobe in socialnih veščin s poudarkom na vsebinah, s katerimi se najstniki vsakodnevno srečujejo in jih zanimajo.

Učenci: **6.–9. razred**

Mentorica: **Vesna Krašovec, Sara Rotar**





Ime krožka: **POSTANI VRSTNIŠKI MEDIATOR**

*SE RAD/A POGOVARJAŠ?
TI VRSTNIKI ZAUPAJO IN TE SPOŠTUJEJO?
SE ŽELIŠ NAUČITI BOLJE KOMUNICIRATI?
TE ZANIMA KAKO SE REŠUJEJO KONFLIKTI?*

Če si na vsaj eno vprašanje odgovoril z DA, si prava oseba, da postaneš VRSTNIŠKI MEDIATOR!



Krožek bo potekal pod vodstvom usposobljene mediatorke in je osnovan na strokovnih temeljih mediacije kot tehnike za učinkovito reševanje konfliktov. Namen dejavnosti je seznaniti učence s pojmom mediacije, jim predstaviti mediacijo kot učinkovito orodje za uspešno razreševanje medosebnih konfliktov ter jih opolnomočiti z znanji, kjer bodo pri razreševanju konfliktov v šolskem prostoru lahko aktivno sodelovali kot mediatorji.

Učenci: **6.–8. razred**
Mentorica: **Urška Bedek**





Ime krožka: **MEDIACIJA ZA OTROKE**

Pri krožku mediacija za otroke, se bodo učenci 2. in 3. razredov učili konstruktivnega reševanja konfliktov s pomočjo mediacije.

Delo bo potekalo preko poučnih zgodb, iger, igre vlog, risanja, barvanja, pripovedovanja, dela z lutkami, pogovora in ustvarjanja.

Učenci bodo spoznali kako nastanejo konflikti, kako se nanje lahko odzovemo, katera čustva pri tem doživljamo, kako ubesedimo čustva, kako pomembno je poslušati drug drugega in kako lahko rešujemo spore na konstruktiven način.



Učenci: **2. in 3. razred**
Mentor: **Urška Bedek**





Ime krožka: **RAČUNALNIŠTVO ZA NAJMLAJŠE**

Učenci se bodo na enostaven in ustvarjalen način usposobili za uporabo računalnika.

Naučili se bodo:

- pravilno uporabljati računalniške enote,
- risati v Slikarju,
- pisati in oblikovati krajša besedila – Word,
- o varnosti na spletu.



Učenci: **3. razred**

Mentor: **Alma Galijašević Sabljaković**





Ime krožka: **DIGITALNA VZGOJA 1 in 2**

Sodobni način življenja, razvoj tehnike in tehnologije je prinesel nove izzive, digitalno opismenjevanje je vse bolj pomembno za vsakdanje življenje in prihodnost.

Digitalna vzgoja 1, je namenjena učencem in učenkam 4. razredov, ki se bodo spoznali z:

- osnovnimi koncepti programiranja (program, sekvenca, algoritem, zanka, pogojniki, dogodki, ugnezdene zanke, razhroščevanje),
- metodami reševanja problemov,
- izdelavo lastnih projektov in iger,
- varno uporabo interneta in digitalni odtis.

Digitalna vzgoja 2., je namenjena učencem in učenkam 5. in 6. razredov, ki so uspešno končali digitalno vzgojo 1, in želijo pridobiti dodatna in poglobljena znanja s področja programiranja.



V okviru te dejavnosti bo realiziran projekt »GIRLS DO CODE«, Simbioza.

Učenci: **4., 5. in 6. razred**

Mentor: **Alma Galijašević Sabljaković**





Ime krožka: **DIGITALNA VZGOJA 3**

V okviru te dejavnosti se bomo prijavili na projekt "SparkDigiGirls", Simbioza.

CILJ: Povečanje zanimanja deklet za informacijsko tehnologijo ter znanja iz tehnike, likovnega in naravoslovja, uporaba različnih aplikacij, kot so: SketchAr in Live Home 3D.

Naučile se bodo:

- Uporabljati aplikacijo **SketchAr**, ki omogoča risanje in skiciranje na dejanskih površinah s pomočjo razširjene resničnosti (AR) in umetne inteligence (AI).

- **Live Home 3D** – je aplikacija, ki se uporablja za notranje oblikovanje doma. Omogoča risanje tlorisa in vizualizacijo notranjosti v 2D in 3D. Omogoča dodajanje in razporeditev pohištva, spreminjanje barv in texture v sobi.



Učenci: 8. in 9. razred

Mentor: Alma Galijašević Sabljaković





Ime krožka: **PLANINSTVO**

S pohodi v naravo si krepimo zdravje, se družimo s prijatelji in sošolci. Na planinskem krožku spoznavamo in usvajamo znanja s področja planinstva. Glavni cilj krožka pa je navajanje mladih na aktivno preživljanje prostega časa v naravi. Učenci razvijajo pozitiven odnos do narave, njenih naravnih lepot in bogastev.



Učenci: **1.–9. razred**

Mentorica: **Jana Kebler Zaletel, Tina Pantić**





Ime krožka: **ŠOLSKI ŠPORTNI KROŽKI – NOGOMET**

Na krožku bomo izpopolnjevali igranje NOGOMETA in se tako pripravljali na šolska športna tekmovanja.

Učenci: **6.–9. razred**

Mentor:





Ime krožka: **ŠOLSKI ŠPORTNI KROŽKI – ATLETIKA**

Na krožku bomo izpopolnjevali igranje ATLETIKE in se tako pripravljali na šolska športna tekmovanja. Poleg tega bomo krepili pripadnost šoli, medsebojno sodelovanje in gradili fair play, ki je naše vodilo.



Učenci: **6.–9. razred**
Mentor: **Jana Kebler Zaletel**





Ime krožka: **ŠOLSKI ŠPORTNI KROŽKI – KOŠARKA**

Šolski športni krožek je namenjen pripravi na šolsko tekmovanje v košarki za starejše dečke. Enkrat tedensko na treningu spoznavamo elementa košarkarske igre, ter sestavimo košarkarsko ekipo za šolska športna tekmovanja.



Učenci: **9. razred**
Mentor: **Stojan Milenković**





Ime krožka: **FIT najstnik**



S programom želimo spodbuditi najstnike k vključevanju športnih aktivnosti v svoj življenjski slog glede na želje in potrebe posameznika. Prav tako se bomo poučili o zdravih prehranjevalnih navadah, skupaj bomo načrtovali zdrave obroke in raziskovali "orodja", ki so nam lahko pri načrtovanju v pomoč.

V času epidemije so se učenci veliko manj ukvarjali s športom, v svoja telesa pa so kljub temu vnašali energijsko bogato prehrano.

Cilji:

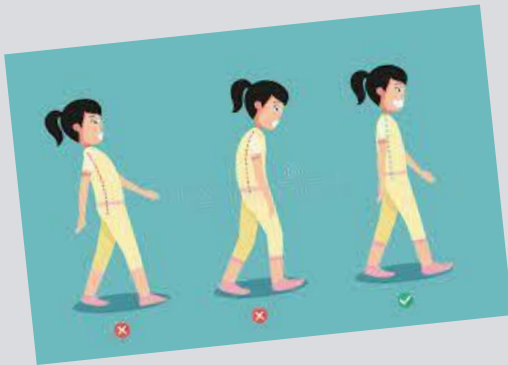
- učencem predstaviti in ponuditi uporabne nasvete o načrtovanju vadbe
- z učenci načrtovati zdrave obroke
- aktivno športno udejstvovanje, ki je prilagojeno posamezniku

Učenci: **6.–9. razred**

Mentor: **Tina Pantić**



Ime krožka: **Korektivna vadba**



Namen dejavnosti je izboljšati telesno držo ob upoštevanju osnovnih načel, ki veljajo za razvoj moči in gibljivosti.

Z načrtnim, sistematičnim in rednim preventivnim delovanjem se je mogoče nepravilnostim v telesni drži izogniti. Dosledna skrb za skladno ravnotežje moči in gibljivosti funkcionalno-anatomskih mišičnih sklopov lahko odvrne mnoge kasnejše težave. Če je do deformacij že prišlo, pa lahko z ustrezno korektivno vadbo omilimo nastalo situacijo.

Z učenci bomo preko vaj in iger, ki omogočajo prilagajanje pravil in intenzivnosti pridobivali čim boljši nadzor nad telesom.

Učenci: **3.–5. razred**
Mentor: **Tina Pantić**





Ime krožka: **Košarka za dekleta**

Na interesni dejavnosti Košarka za dekleta se bomo učili osnovne košarkarske elemente, izboljševali koordinacijo gibanja brez in z žogo, izboljševali gibalne sposobnosti in se spotoma naučili pravil košarke. Sodelovanje, fair-play in dobro vzdušje na treningih bo naše vodilo.



Učenci: **1.–3. razred**

Termin: po pouku

Mentor: Petra Radi





Ime krožka: **Gibalne urice**



Z redno in kakovostno športno vadbo prispevamo k skladnemu razvoju otroka, sprostitvi, izničenju negativnih učinkov večurnega sedenja in drugih nezdravih navad. Z raznolikimi športnimi dejavnostmi bomo zadovoljili učenčev prvinško potrebo po gibanju, skrbeli za skladno telesno razvitost in razgibanost, pravilno telesno držo, zdrava stopala, spodbujali medsebojno sodelovanje in razvijali zdravo tekmovalnost. Pri športnih aktivnostih bodo učenci spoznali različne športne zvrsti, ter se navajali uporabljati različne športne pripomočke. V okviru vadbe bodo otroci spoznali:

- Osnove atletike (teki, skoki, meti, ...).
- Osnove gimnastike (različni skoki, preval naprej in nazaj, igre za razvijanje moči rok, preproste vaje na nizki gredi, sonožni odziv z odzivne deske, ...).
- Igre z žogo (podajanje, lovljenje, met, zadevanje cilja, vodenje žoge, ...).
- Elementarne igre.
- Plesne in ritmične igre.

Učenci: **1.–3. razred**
Mentorica: **Petra Radi**





Ime krožka: **PLESNO-GIBALNA IGRALNICA**

S pomočjo zabavnih plesno-gibalnih dejavnosti ter zanimivih pripomočkov bomo raziskovali različne načine gibanja, izražali in prepoznavali čustva, krepili socialne veščine ter širili svoj gibalni repertoar.



Učenci: **1. in 2. razred**
Mentor: **Tamara Sernec**





Ime krožka: **PLESNO-GIBALNO RAZISKOVANJE**



Na teh delavnicah bomo na zabaven, ustvarjalen ter z gibanjem in plesom podkrepljen način raziskovali odnos med telesom, umom in čustvi. Spoznavali bomo telesno govorico in se učili poslušati sebe ter delovati v skladu s sabo. Razširili bomo svoj gibalni repertoar in ustvarili prostor za nove načine povezovanja s sabo in drugimi.

Delavnice so namenjene najstnikom in najstnicam, ki se srečujejo z izzivi odraščanja in želijo k tej temi pristopiti na malo drugačen način: s pomočjo v telo usmerjenega pristopa.

Učenci: **7.—9. razred**

Termin: **po pouku po dogovoru**

Mentor: **Tamara Sernec**





Ime krožka: **JUDO**

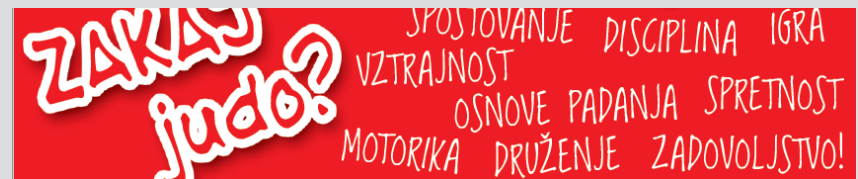
Izvajaja: **ŠPORTNO DRUŠTVO MALA ŠOLA JUDA**

Cena vadbe: **15 evrov/mesec vadba 1x tedensko**

S kvalitetnimi programi otrokom in mladostnikom privzgaajo potrebo po gibanju in pozitivni agresivnosti ter jim tako pomagajo graditi samozavest, spoštovanje, pogum, odgovornost in vztrajnost.

Poudarek je predvsem na:

- učenju pravilnega in varnega padanja;
- učenju osnovnih elementov juda in osvajanje načel juda;
- razvijanje osnovnih psihomotorične sposobnosti in spretnosti;
- nadzorovanje, preprečevanje in usmerjanje telesne agresivnost ter razvijanje odločnosti, moči, spretnosti in poguma z borilnimi igrami.



Učenci: **2.–5. razred**

Termin: **sreda in petek**





Ime krožka: **NOGOMET**

Izvajaja: **ŠD OTROŠKA NOGOMETNA ŠOLA LJUBLJANA**

Cena vadbe: **15 evrov/mesec vadba 1x tedensko**

Otroška
nogometna
šola Ljubljana

Trenažno učni proces poteka na podlagi publikacije Nogomet – trening mladih (dr. Branko Elsner, Ljubljana 1998) – program vadbe za starostni kategoriji od 6. do 10. leta. Program dela je usmerjen v navajanje na zdravo življenje, navajanje na medsebojno sodelovanje v skupini in še posebej v pripravljenost na vključevanje v proces treninga, utrjevanje interesa za nogomet in delovne navade, pridobivanje ustreznega teoretičnega znanja, razvijanje in oblikovanje fizičnih in psihičnih lastnosti, specifičnih nogometnih sposobnosti za reševanje enostavnih tipičnih igralnih situacij in samostojno ustvarjalno reševanje nalog ter pridobivanje igralnih izkušenj v različnih igralnih oblikah in pogojih. Sam program dela je bil za potrebe delovanja Otroške nogometne šole na podlagi pridobljenih izkušenj iz preteklih let prilagojen glede na prostorske možnosti, razpoložljive rekvizite in izkušnje z delom v okviru interesne nogometne dejavnosti.

Učenci: **2.–4. razred**

Termin: **ponedeljek in četrtek**





Ime krožka: **ŠPORTNA GIMNASTIKA**
Izvajajo: **ŠPORTNO DRUŠTVO SOKOL**
Cena vadbe: 10 evrov na mesec



ŠPORTNO DRUŠTVO
SOKOL BEŽIGRAD

Gimnastika je osnovni šport, ki razvija gibalne spretnosti, osebnost otrok ter nudi izhodišče za ukvarjanje z drugimi športi in kakovost življenja na višji ravni. Strokovno dognano je, da so otroci v času med petim in devetim letom starosti najbolj dovzetni za razvoj gibalnih spretnosti. Trenerji športne gimnastike so tem namenom pripravili program rekreativne športne gimnastike, ki bo poskrbel za skladen telesni razvoj in razvoj gibalnih ter funkcionalnih sposobnosti vašega otroka.

Učenci: **2.-3. razred**
Termin: **četrtek**





Ime krožka: **ODBOJKA**

Izvajaja: **ODBOJKARSKI KLUB LJUBLJANA VOLLEY**

Cena vadbe: **brezplačno**



Odbojka je izjemno priljubljena rekreacijska igra po vsem svetu, kot tekmovalni šport pa ima veliko privržencev in gledalcev. V družini športnih iger z žogo je najmlajša, najmanj agresivna, hkrati pa najbolj socialno naravnana.

Otroci se naučijo rokovanja z žogo in osvojijo osnovna znanja odbojcarske igre. Vabljeni vsi željni igre in zabave.

Učenci: **6. in 7. razred**

Termin: **petek**





Ime krožka: **KOŠARKA**

Izvajaja: **KOŠARKARSKO DRUŠTVO JEŽICA**

Cena vadbe: **brezplačno**

Osnovno vodilo KD Ježica je otrokom približati šport kot način življenja. Ponujajo strokovno in organizirano športno udejstvovanje dečkov in deklic, kjer s pomočjo igre razvijajo motorične sposobnosti, pridobijo osnovna košarkarska znanja ter se srečajo z osnovnimi elementi drugih športov.

Učenci: **2.-3. razred**

Termin: **ponedeljek, torek, četrtek**





Ime krožka: **KOŠARKA**

Izvajaja: **ŽENSKO KOŠARKARSKO DRUŠTVO JEŽICA**

Cena vadbe: **brezplačno**



Košarka je kolektivna igra in zahteva veliko sodelovanja vsake izmed igralk, zato se še posebej spodbuja druženje in prijateljstvo. Skupna prizadevanja na treningih se nadgrajuje s tekmovanji. Mladim košarkaricam se s tem omogoča dvig samozavesti in osebni razvoj, ki je za današnjo družbo še kako potrebna vrednota.

Učenci: **3.–5. razred (deklice)**

Termin: **torek**





Ime krožka: **OTROŠKA ATLETIKA**
Izvajaja: **ATLETSKO DRUŠTVO MASS**
Cena vadbe: **brezplačno**



Atletika je bazični šport, kar pomeni, da je odlična osnova za vse športne panoge. Otroci pri atletiki pridobijo osnove motorike, se naučijo pravilno teči, skakati in metati, hkrati pa se družijo, zabavajo in razvijajo ljubezen do gibanja ter športa nasploh. Pri vadbi atletike na vaši šoli bodo učenci preko atletske abecede, osnovnih atletske disciplin, poligonov ter iger razvijali koordinacijo, moč, hitrost, gibljivost, spretnost ter vzdržljivost. Vadba bo prilagojena starosti otrok in tudi njihovim željam, saj se zavedamo, kako pomembno je, da otroci pri tem uživajo.

Učenci: **2.–5. r.**
Termin: **sreda**





Ime krožka: **RITMIČNA GIMNASTIKA**

Izvajaja: **ŠPORTNI KLUB BLEŠČICA**

Cena vadbe: **21 evrov/mesec vadba 1x tedensko**



Ritmična gimnastika je dragulj v kroni ženskih olimpijskih športov. Združuje prvine baleta, modernega plesa, akrobatike in rokovanja s pripomočki (kolebnica, žoga, obroč, kiji in trak). Mnogi ta zdrav šport povezujejo z umetnostjo, kajti v njem izstopata eleganca in gracioznost, vaje pa pripovedujejo čudovite izrazne zgodbe.

Najpomembnejše vodilo našega dela, ki se nanaša na dekleta, je iskanje sposobnosti, preko katere se otrok lahko pozitivno afirmira in s tem preko športa raste v samozavestno in ustvarjalno dekle.

Učenci: **2.-3. razred (deklice)**

Termin: **torek**

