

Predstavitev **OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV**

na OŠ Franceta Bevka Ljubljana

Šolsko leto 2023/24

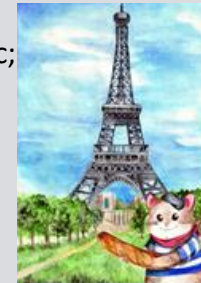


Ime izbirnega predmeta: **Drugi tuji jezik – FRANCOŠČINA I, II, III**

ZAKAJ FRANCOŠČINA?

Ker ...

- je uradni jezik v 29 državah sveta in se uvršča na 5. mesto po številu govorcev;
- je uradni in administrativni jezik v številnih organizacijah;
- veliko podjetij v Sloveniji, ki so v lasti Francozov, pričakuje od svojih zaposlenih aktivno znanje francoščine;
- znanje tega jezika omogoča zaposlitev v inštitucijah Evropske unije v Bruslju, Strasbourg in Luksemburgu;
- pri pouku usvojimo osnovno besedišče in jezikovne strukture, ki omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah;
- razvijamo vse štiri sporazumevalne zmožnosti - govorno in pisno sporočanje ter slušno in bralno razumevanje;
- spoznavamo francosko in frankofonsko kulturo ter civilizacijo;
- spoznavamo specialitete francoske kuhinje;
- se odpeljemo na jezikovno ekskurzijo v Francijo ali drugo francosko govorečo državo;
- v pouk vključujemo dramsko igro, pesmi, interaktivne vsebine, delo s tablicami ...;
- sodelujemo pri projektu *Vivre avec le livre* (Francoska bralna značka);
- sodelujemo na tekmovanju iz znanja francoščine;
- sodelujemo pri projektu *Le macaron d'or* in se pomerimo v peki francoskih slaščic;
- spoznavamo francoske šansone in popularno francosko glasbo;
- si ogledamo francoski film;
- obiščemo Francoski inštitut v Ljubljani;
- se udeležimo Frankofonskega festivala.



FRANCOŠČINA?

Na OŠ Franceta Bevka je že
tradicija,
pridruži se nam tudi ti,
za vse je bo dovolj,
da zabavno bo še bolj!

Učenci: 7., 8., 9. razred
Število ur: 2 uri na teden
Mentorica: Jelka Perne





Ime izbirnega predmeta: **Drugi tuji jezik – NEMŠČINA I, II, III**

Zakaj izbrati nemščino?

- V Evropi nemščino govori več kot 130 milijonov ljudi.
- Znanje nemščine nam olajša iskanje zaposlitve tudi zunaj meja Slovenije.
- Nemščina je uradni jezik v 7 državah Evropske unije: v Nemčiji, Avstriji, Švici, Lihtenštajnu, Belgiji, Luksemburgu, Italiji.
- Nemčija je ena izmed vodilnih gospodarskih velesil.

Kako se bomo učili?

- S poudarkom na poslušanju, razumevanju in govoru;
- preko iger, pesmi in slikovnega gradiva;
- z ogledom video posnetkov in nemškega filma;
- z igranjem vlog in sestavljanjem lastnih besedil;
- z uporabo sodobnega in interaktivno podprtega učbeniškega kompleta Magnet 1, 2 in 3.

Kaj se bomo naučili?

- 7. razred: vse o sebi, hobiji in prosti čas, družina in prijatelji, šola in šolske potrebščine, hrana in pijača, potek svojega dne ...
- 8. razred: počitnice in šport, oblačila, nakupovanje, dom, obisk pri zdravniku, opis mesta, praznovanje rojstnega dne ...
- 9. razred: načrti za prihodnost, spomini, opis mest in držav, mediji in komunikacija, opis ljudi, izmenjava učencev ...

In še ...

- Spoznali bomo družbo in kulturo nemško govorečih dežel.
- Sodelovali bomo pri nemški bralni znački EPI Lesepreis in tekmovali na državnem tekmovanju iz nemščine (8. In 9. razred).
- Na jezikovnih ekskurzijah bomo obiskovali nemškega govornega področja.

Učenci: 7., 8., 9. razred

Število ur: 2 uri na teden

Mentorica: Karin Žunič





Ime izbirnega predmeta: **LATINŠČINA (LINGUA LATINA)**

ZAKAJ LATINŠČINA?

Ker ...

- ni mrtev jezik, saj živi v modernih jezikih in knjigah;
- je prisotna na različnih področjih vsakdanjega življenja;
- znanje latinščine pripomore k lažjemu učenju drugih jezikov;
- zaradi znanja latinščine bolje razumemo tujke in jih pravilno uporabljamo;
- to ni le učenje jezika, ampak tudi spoznavanje kulture in civilizacije;
- znanje tega jezika širi splošno razgledanost in spodbuja vedoželjnost;
- odpira nove svetove ter razvija jezikovno samozavest in kritično mišljenje;
- predstavlja potovanje skozi zgodovino in mitologijo;
- nas uči o modrostih starih Grkov in Rimljanov;
- pouk poteka tudi preko igre, interaktivnih vsebin in učenja izven šole;
- je pomemben del naše skupne evropske dediščine.



Non tam praeclarum est scire Latine
quam turpe nescire.

**Ni tako imenitno znati latinščino, kakor
je sramotno, če je ne znaš. (Cicero)**

Ste se kdaj vprašali, kaj pomenijo in od kod izvirajo imena trgovin Mercator, Merkur, Sanolabor ali pa osebna imena Roman, Karmen, Klara, Klemen, Viktor, Primož, Silva?

O tem in še o marsičem se bomo učili pri pouku latinščine. Spoznali bomo osnove latinske slovnice, življenje v antični Grčiji in Rimu, grško in rimsko mitologijo ter usvojili veliko novih besed, ki jih bomo primerjali z romanskimi in germanskimi jeziki.

Pri pouku bomo uporabljali učbenik Lingua Latina, ki je sestavljen iz treh delov in je namenjen za 7., 8. in 9. razred.

Učenci: 7., 8., 9. razred

Število ur: 2 uri na teden

Mentorica: Jelka Perne





Ime izbirnega predmeta: **ŠOLSKO NOVINARSTVO**

Šolsko novinarstvo je izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet slovenščina. Združuje raziskovanje neumetnostnih jezikovnih zvrsti, posebej publicističnih. V praktičnem delu z besedili (branje in pisanje) učenci pod učiteljevim vodstvom dograjujejo svojo zmožnost sprejemanja in tvorjenja neumetnostnih besedil (zlasti sporočanje) ter se usposablja za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih/propagandnih besedil.

Pri pouku šolskega novinarstva učenci:

- prebirajo in razčlenjujejo časopisni in revijalni tisk, sledijo radijskemu in televizijskemu programu ter si oblikujejo kritičen odnos do medijev (vzgoja za medije);
- tvorijo raznolika informativna in interpretativna publicistična besedila;
- objavljajo svoje prispevke v mladinskem tisku, njim namenjenih rubrikah v časopisih... ;
- s prispevki se odzivajo na razne slovstvene razpise;
- se uvajajo v raziskovanje jezika in književnosti;
- uporabljajo priročnike, leksikone, slovarje;
- tvorijo raznolika informativna in interpretativna publicistična besedila;
- opazujejo jezik in slog teh besedil;
- ustvarjajo šolski časopis.



Učenci: 7., 8., 9. razred
Število ur: 1 ura na teden
Mentor: Bojan Maričič





Ime izbirnega predmeta: **VERSTVA IN ETIKA**

Izbirni predmet Verstva in etika je namenjen učencem, ki želijo razširiti svoje znanje o svetovni raznolikosti. Vodilni motiv pri obravnavi verstev je priprava učencev, da bodo lahko dojemali raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta. Na ravni konkretnih življenjskih vprašanj se bomo soočali z različnostjo vzorov in vzornikov ter ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih iskali lastno enkratnost. Pozornost je namenjena nasprotjem, ki lahko izhajajo iz nesprejemanja različnosti, ter pogojem in načelom, ki omogočajo sožitje (vrednote človeškega življenja, dostojanstva, miru, pravičnosti, sporazumevanja).

Izbirni predmet verstva in etika učenca seznanja z osnovami različnih verstev, s katerimi se v današnjem sodobnem času srečujejo, prispeva k spoštljivemu odnosu do drugačnosti, razume sporočilo in izročilo različnih verstev, ki so imela v preteklosti in imajo tudi danes velik vpliv na življenje ljudi.



Učenci: **7., 8., 9. razred**

Število ur: **1 ura na teden**

Mentor: **Stojan Milenković**



Ime izbirnega predmeta: **FILMSKA VZGOJA**



Pri filmski vzgoji učenske in učenci:

- spoznavajo, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost;
- razumejo film kot ustvarjalni proces, umetniško predstavljanje (filmska projekcija);
- vzpostavljajo neposredni stik s filmom, filmskimi ustvarjalci in izvajalci na področju kulture in filma;
- krepijo doživetje filma in oblikujejo ter artikulirajo svoja merila za vrednotenje filma;
- spoznavajo filmske žanre;
- spoznavajo najpomembnejša razvojna obdobja v filmski zgodovini;
- razvijajo veščine interpretacije filma in se učijo vizualno izražati svoja spoznanj;
- razvijajo lastno ustvarjalnost na področju filma;
- spoznavajo tehnične značilnosti filma in kina ter razvijajo sposobnost izbire različnih virov in platform;
- primerjajo film s preostalimi vrstami umetnosti in krepijo sposobnost povezovanja filma z naravoslovjem, zgodovino, družboslovjem, tujimi jeziki, likovno umetnostjo, glasbeno vzgojo, tehniko, računalništvo;
- ob filmskih vsebinah osebno rastejo, razvijajo sočutje in dovzetnost za doživljanje drugih ter se učijo sprejemati družbeno odgovornost;
- krepijo občutek za odgovorno timsko delo, medsebojno komunikacijo in delitev dela v procesu nastajanja filma (kamera, luč, tonski mojster, režiser, igralec).

Učenci: **7., 8., 9. razred**

Število ur: **1 ura na teden**

Mentor: **Bojan Maričič**



Ime izbirnega predmeta: **ANSAMBELSKA IGRA**

Namen glasbenih izbirnih predmetov je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Omogočajo ustvarjalnost in raziskovanje. Učni načrt poudarja odprtost za različne glasbene in z glasbo povezane vsebine, skladno z interesi učencev in širšega kulturnega okolja šole.

Za izbiro predmeta ***ansambelska igra*** ni potrebno nobeno glasbeno predznanje, le veselje za druženje ob glasbi in želja po igranju na glasbila.

Učenci se preko različnih glasbenih dejavnosti sproščajo, spoznavajo glasbena dela, utrjujejo samozavest, pridobivajo spretnost igranja na glasbila in osebno bogatijo.

Program bo prilagojen željam in sposobnostim učencev, glavne dejavnosti pa bodo: igranje na Orffova glasbila in poslušanje glasbenih del – v razredu in v živo, na koncertu.



Učenci: **7., 8., 9. razred**
Število ur: **1 ura na teden**
Mentorica: **Marija Zupan**



Ime izbirnega predmeta: **LIKOVNO SNOVANJE I**

Predmet *likovno snovanje* se dopolnjuje z vsebinami rednega predmeta likovna umetnost. Učenci razvijajo ročne spretnosti, izhodišče za izrazno delo pa je likovno teoretični problem. Vsebina je oblikovana in prilagojena posamezni starostni stopnji učencev. Likovni pedagog ob tem učence spodbuja in skrbi za uspešno motivacijo ter dopušča, da na ustvarjalen način izrazijo svoje likovne zamisli.



V učnem načrtu pri *likovnem snovanju I* je poudarek na likovnih področjih iz risanja, slikanja in kiparstva: linearni elementi in kompozicijska načela; linearni elementi in prikazovanje materialnosti površin; pisana, tiskana pisava in risba; komponiranje barvnih ploskev in njihovo mehko in trdo učinkovanje; moda; kiparski elementi.

Učenci: **7. razred (lahko tudi 8. in 9. razred)**

Število ur: **1 ura na teden**

Mentorica: **Petra Novak Trobentar**





Ime izbirnega predmeta: **LIKOVNO SNOVANJE II**

Predmet likovno snovanje se dopolnjuje z vsebinami rednega predmeta likovna umetnost. Učenci razvijajo ročne spretnosti, izhodišče za izrazno delo pa je likovno teoretični problem. Vsebina je oblikovana in prilagojena posamezni starostni stopnji učencev. Likovni pedagog ob tem učence spodbuja in skrbi za uspešno motivacijo ter dopušča, da na ustvarjalen način izrazijo svoje likovne zamisli.



Pri *likovnem snovanju II* obravnavamo likovne naloge s področja risanja, slikanja, grafike, prostorskega oblikovanja ter kombiniranih likovnih področij: likovni prostor; vidno, vizualno ravnoesje na risbi; črta, ki nastane z gibanjem točke; glasba kot likovni motiv; umetnost oblikovanja prostora; uporabna, industrijska grafika; umetniška grafika; od pojma do znaka.

Učenci: **8. razred (lahko tudi 9. razred)**

Število ur: **1 ura na teden**

Mentorica: **Petra Novak Trobentar**



Ime izbirnega predmeta: **LIKOVNO SNOVANJE III**

Predmet likovno snovanje se dopolnjuje z vsebinami rednega predmeta likovna umetnost. Učenci razvijajo ročne spretnosti, izhodišče za izrazno delo pa je likovno teoretični problem. Vsebina je oblikovana in prilagojena posamezni starostni stopnji učencev. Likovni pedagog ob tem učence spodbuja in skrbi za uspešno motivacijo ter dopušča, da na ustvarjalen način izrazijo svoje likovne zamisli.



Učni načrt za *likovno snovanje III* poudarja sodobno umetnost na različnih likovnih področjih iz naslednjih vsebin: zlati rez; obrnjena perspektiva, aspektiva, anamorfoza; kip in ambient; načrtovanje prostorskih sprememb v domačem okolju; vizualna sporočila in likovna vsebina; vizualni mediji.

Učenci: **9. razred**

Število ur: **1 ura na teden**

Mentorica: **Petra Novak Trobentar**



Ime izbirnega predmeta: **POSKUSI V KEMIJI**

Jedro izbirnega predmeta **Poskusi v kemiji** predstavlja EKSPERIMENT v vsej svoji celovitosti. Učenci razvijajo spretnosti in veščine za varno, učinkovito in raznoliko delo v kemijskem laboratoriju. Utrjujejo sposobnosti načrtovanja, izvajanja in opazovanja eksperimentalnega dela, ki je nadgradnja kemijskih in naravoslovnih vsebin. Zbirajo in analizirajo podatke. Vrednotijo rezultate in oblikujejo zaključke. Preverjanje in vrednotenje njihovega dela poleg znanja vključuje tudi obvladovanje veščin in spretnosti eksperimentalnega dela, procesiranje podatkov in praktične izdelke.



Posebnosti pouka POK:

- v prvem redovalnem obdobju se izvaja po 2 šolski uri na 14 dni;
- vključuje ogled Kemijskega inštituta ali Inštituta Jožef Štefan ali Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo in udeležbo učencev na Festivalu znanosti ter popoldneva na Noči raziskovalcev;
- v drugem redovalnem obdobju se izvaja kot tridnevni raziskovalni tabor v CŠOD Burja v Seči pri Portorožu.

Učenci: **9. razred**

Število ur: **1 ura na teden**

Mentorica: **Violeta Stefanovik**





Ime izbirnega predmeta: **NAČINI PREHRANJEVANJA**

Zaradi vse hitrejšega življenja pozabimo, kako pomembna je prehrana v vsakdanjem življenju, še posebno pri mlajših članih družbe. Vedno več kupujemo že pripravljeno hrano in ne uporabljamo kuhinje v takšni meri, kot so jo naše babice.

Načini prehranjevanja je enoletni izbirni predmet, ki nadgrajuje znanje in praktično delo iz modula Hrana in prehrana pri predmetu gospodinjstvo. Učenci bodo pridobili znanje z vidika varne in zdrave prehrane. Prav tako bodo s pridobljenim znanjem lahko vzbudili zanimanje za nadaljnjo šolanje v srednjih poklicnih šolah, kot so gostinska, živilska in zdravstvena šola.

Predmet zajema 4 module:

- Prehranjenost (prehrana v povezavi z zdravjem)
- Tradicionalni in drugačni načini prehranjevanja (slovenske narodne jedi, diete)
- Prehrana v različnih starostnih skupinah in
- Prehrana v posebnih razmerah (v naravi ali drugih raznovrstnih dogodkih)



Pri vsakem modulu bodo učenci pridobili tako teoretično znanje, s praktičnim pa razveselili svoje brbončice.

Učenci: **7., 8., 9. razred**

Število ur: **1 ura na teden**

Mentorica: **Sebastjan Kovač**





Ime izbirnega predmeta: **RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL**

Računalništvo je izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učenkam in učencem možnosti, ki so potrebne pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.

Z učenci pri predmetu pogledamo, kako je sestavljen računalnik ter spoznamo računalniško opremo. Učenci pridobijo tista temeljna znanja računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju. Učenci tako podrobneje spoznajo programska orodja Word, Excel, PowerPoint. S pomočjo omenjenih programov znajo urediti besedilo, dodati kazalo, ga dopolniti s tabelami, grafikoni... Kot končni izdelek bodo učenci sestavili anketo, ter podatke primerno obdelali in predstavili.



Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Za delo učenci ne potrebujejo učbenika. Vse, kar bodo potrebovali, bo objavljeno na spletni učilnici.

Učenci: 7. razred

Število ur: 1 ura na teden

Mentorica: Alma Galijašević Sabljaković





Ime izbirnega predmeta: **RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA**

Računalništvo je izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učenkam in učencem možnosti, ki so potrebne pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.

Pri predmetu se učenci se seznani in naučijo uporabljati računalnik kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, animacij, slik, zvoka, glasbe in video posnetkov. Učenci se naučijo, kako jih pridobiti, urediti ali izdelati. Kot končni izdelek bodo učenci izdelali kratek napovednik za film, kjer bodo sami posneli zvok, se posneli ter posnetek obdelali ter dodali podnapise in posebne učinke, kot smo to navajeni pri vseh filmih.



Za delo učenci ne potrebujejo učbenika. Vse, kar bodo potrebovali, bo objavljeno v spletni učilnici.

Učenci: 8. razred

Število ur: 1 ura na teden

Mentorica: Petra Novak Trobentar





Ime izbirnega predmeta: **RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI**

Pri pouku tehnike in tehnologije ter pri tehniških dejavnostih učenci spoznajo, kako načrtovati in izdelati predmet, ki nastaja iz prostoročnih skic in tehniških risb.

Pri predmetu risanje v geometriji in tehniki, učenci bodo utemeljili in poglobili svoja znanja s področja tehniškega risanja, potem se bodo učili računalniškega grafičnega risanja, 3D.

Programi, ki jih bodo obvladali:

- ciciCAD,
- SketchUp.



Učenci: **8. razred**

Število ur: **1 ura na teden**

Mentorica: **Alma Galijašević Sabljaković**





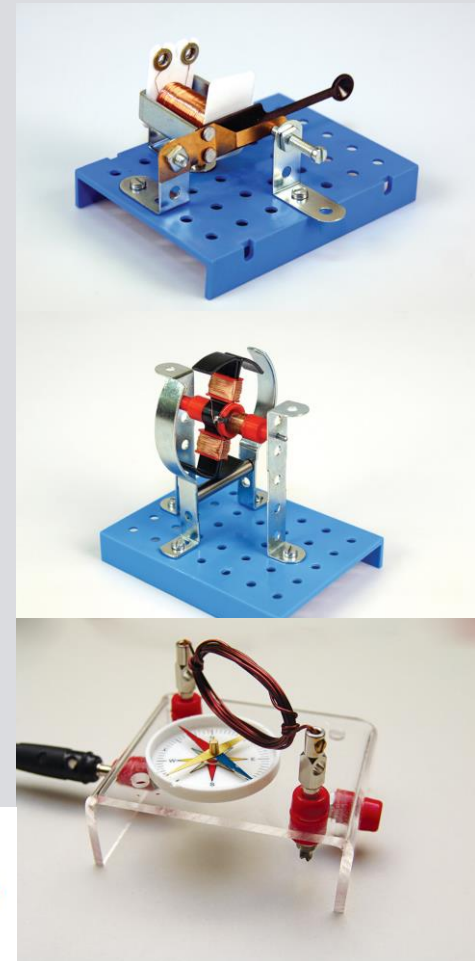
Ime izbirnega predmeta: **ELEKTROTEHNIKA**

Elektrotehnika je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem so v ospredju proizvodnja, prenos in poraba električne energije.

Pri predmetu elektrotehnika učenci pridobivajo temeljna spoznanja o proizvodnji, prenosu in porabi električne energije. Spoznajo možnosti pridobivanja električne energije s klasičnimi (večinskimi) in alternativnimi viri in jih preskusijo z modeli.

Pri spoznavanju porabnikov gradijo delujoče modele oziroma uporabne predmete.

Pridobljeno znanje povežejo z drugimi naravoslovno-tehničnimi vsebinami.



Učenci: **9. razred**

Število ur: **1 ura na teden**

Mentor: Alma Galijašević Sabljaković





Ime izbirnega predmeta: **ŠPORT ZA SPROSTITEV**



Izbirni predmet je namenjen učencem, ki si želijo dodatne športne aktivnosti. Namen programa je približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam, omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilni in sprostilni značaj športa.

Program vključuje zvrsti iz osnovnega programa (splošno kondicijska priprava, tek, aerobika, ples, pohodništvo ...), lahko pa tudi druge športe (namizni tenis, badminton, rolanje, plezanje ...). V sklopu tega predmeta se bodo učenci udeležili tudi Planiškega maratona (tek na smučeh) in množične tekaške prireditve Ljubljanski maraton in Tek trojk.

Nekatere aktivnosti bodo potekale strnjeno v popoldanskem času (po šolskem kosilu) in ob sobotah (najmanj 3× letno). Nekatere aktivnosti bodo tudi plačljive (npr. plezanje ...).

Učenci: **7. razred**

Število ur: **1 ura na teden, občasno strnjeno v popoldanskem času in ob sobotah**

Mentorica: **Tina Pantić**



Ime izbirnega predmeta: **ŠPORT ZA ZDRAVJE**



Izbirni predmet je namenjen učencem, ki si želijo dodatne športne aktivnosti. Pri predmetu spoznavamo nove športe (plezanje, drsanje, tek na smučeh ...), ki jih v obveznem športnem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športnorekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Z novimi športi se bomo spoznavali tudi izven šolskega prostora (nekateri dejavnosti bodo tako tudi plačljive), sodelovali bomo na različnih športno rekreativnih prireditvah (Planiški maraton, Ljubljanski maraton, Tek trojk). Nekateri aktivnosti bodo potekale strnjeno v popoldanskem času (po šolskem kosilu) in ob sobotah (najmanj 3× letno). Nekateri aktivnosti bodo tudi plačljive (npr. plezanje ...).

Učenci: **8. razred**

Število ur: **1 ura na teden, občasno strnjeno v popoldanskem času in ob sobotah**

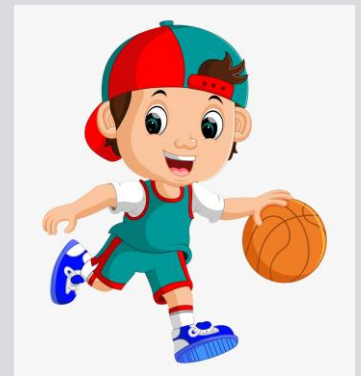
Mentor: **Petra Radi**





Ime izbirnega predmeta: **IZBRANI ŠPORT – NOGOMET**

Namen predmeta izbrani šport nogomet je izpopolnjevanje osnovnih in učenju zahtevnejših tehničnih elementov: brez žoge (odkrivanje, varanje, skoki) in z žogo (poigravanje, vodenja, varanja, podajanja, sprejemanja, odvzemanja žoge, udarjanja); izpopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših taktičnih elementov. Učenci se bodo seznanili z različnimi oblikami nogometne igre (nogomet, dvoranski nogomet) in se tudi sami preizkusili v sojenju.



Učenci: **9. razred**
Število ur: **1 ura na teden**
Mentor: **Martin Cesar**



Ime izbirnega predmeta: **TURISTIČNA VZGOJA**

Izbirni predmet turistična vzgoja je namenjen učencem, ki si želijo spoznati drugačen pogled na turizem. Pri predmetu turistična vzgoja si bomo pogledali turizem kot področje poklica, ljubiteljskega dela, turizem kot družbeno gibanje, kot perspektivno gospodarsko dejavnost, izkoriščanje naravne in kulturne dediščine ter spoznavanje prednosti domačega kraja za razvoj turizma. Delali bomo tudi na terenu.

Spoznaj turizem v drugačni luči.



Učenci: **7., 8., 9. razred**
Število ur: **1 ura na teden**
Mentor: **Stojan Milenković**





Ime izbirnega predmeta: **GLEDALIŠKI KLUB**

»Življenje je gledališče, življenje je oder, mi vsi pa smo igralci.«

Pri predmetu gledališki klub je poudarjena metoda učenja raziskovanje. Učenec ob pomoči učitelja prevzame pobudo lastnega učenja. Cilj gledališke umetnosti ni naučiti se, temveč doživeti. Gre za nadgradnjo pridobljenega znanja pri neobveznem izbirnem predmetu.

Procesno delo se začne z vajami za koncentracijo, koordinacijo, krepitev zaupanja v sebe, soigralca in skupino.

Skozi eksperimentiranje, kjer je laboratorij gledališče, bodo učenci:

- spoznali kje in kdaj se je gledališče pojavilo in na kratko preverili, kakšen je bil razvoj gledališča do današnjega časa;
- spoznali osnovne strukture gledališča in dramskega besedila;
- skozi improvizacijske prizore usvojili osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor);
- si ogledali profesionalno mladinsko gledališko/lutkovno predstavo.

Učenci: 7., 8., 9. razred

Število ur: 1 ura na teden

Mentorica: Mojca Planinc





Ime izbirnega predmeta: **RETORIKA**

Ni dovolj, da govorimo o stvari: govoriti moramo ljudem. (Stanislaw Jerzy Lec)

V življenju se velikokrat znajdemo v položaju, ko se od nas pričakuje prepričljivo in samozavestno nastopanje. K sreči se lahko dobrega nastopanja priučimo in pri tem nam pomaga retorika, veda, ki uči veščin javnega nastopanja, prepričevanja in utemeljevanja.

Kaj se bomo učili?

- Kako javno nastopati,
- kako pripraviti dober govorni nastop,
- kako jasno oblikovati svoja stališča in izraziti svoje mnenje,
- kako prepričati poslušalce,
- kako uspešno uporabljati elemente neverbalne komunikacije.

Pri predmetu si bomo ogledali videoposnetke dobrih govorcev in jih analizirali, skupaj bomo pripravljali in analizirali govorne nastope, sodelovali bomo v igri vlog in razvijali svojo argumentacijo s pomočjo debate.

Učenci: **9. razred**

Število ur: **1 ura na teden**

Mentorica: **Anja Butala**

